



Diplomás Pályakövető Rendszer  
2014-es Pályakövető vizsgálat a végzettek között  
a Nemzeti Közszerológati Egyetemen  
2014. Július

Készítette: Dr. Varga András

Oktatási Iroda

DPR- referens

## Tartalomjegyzék

Bevezetés.....	3
1. A kutatás módszertana.....	3
1.1. A kérdőív összeállítása.....	3
1.2. Feldolgozás és elemzés.....	3
2. A kutatás eredményei .....	4
2.1. Az alapsokaság és a minta összetétele.....	4
2.2. Családi háttér.....	7
2.3. Kapcsolódás az egyetemhez .....	10
2.3.1. Az egyetemet megelőző időszak tanulmányai .....	10
2.3.2. Az egyetemi tanulmányok.....	11
2.3.3. Jelenlegi képzésekre, tanulmányokra vonatkozó kérdések .....	14
2.4. Nemzetközi tapasztalatok .....	16
2.4.1. Nyelvismeret.....	16
2.4.2. Tanulmányok alatti külföldi jelenlét.....	17
2.5. Tanulmányok alatti szakmai gyakorlat .....	18
2.6. Átmenet a felsőoktatásból a munka világába .....	19
2.6.1. Munkaerő-piaci életút.....	23
2.6.2. Külföldi tapasztalatok.....	24
2.7. Jelenlegi munkaerő-piaci helyzet .....	24
2.7.1. Elégedettség.....	26
3. A hallgatói motivációs kutatás eredményeinek felhasználási lehetőségei .....	27

## Bevezetés

A Nemzeti Közszerológati Egyetem fontosnak tartja hallgatói véleményének, végzettjei tapasztalatainak és motivációinak megismerését, a velük való kapcsolattartást ahhoz, hogy az egyetemi képzés megfelelhessen mind a hallgatók, mind a munkaerőpiac elvárásainak.

Az intézményi DPR lebonyolítását az Oktatási Iroda koordinálta. Az előkészületekben, a kérdőíves on-line adatfelvételen, és a tanulmányírásban segítségemre volt a Központi Tanulmányi Hivatal (KTH- Váradi Gábor). Külsős segítséget jelentett az UniPoll részéről Várkonyi Endre.

## 1. A kutatás módszertana

2014. április 04-től május 18-ig online kérdőíves vizsgálatot végeztünk a Nemzeti Közszerológati Egyetem és annak jogelőd intézményeiben 2009-ben, 2011-ben, 2013-ban abszolutoriumot szerzett hallgatók körében a felsőoktatási jogszabályok előírásának megfelelően. A vizsgálat online standard kérdőíves adatfelvétellel történt az UniPoll kérdőívszerkesztő rendszerén keresztül.

### 1.1. A kérdőív összeállítása

A 2014 évi pályakövetési vizsgálatban a központi kérdőívblokk került lekérdezésre, amelyet az Educatio Kht. bocsátott rendelkezésünkre, és amelyben kötelező kérdéskörök szerepelnek.

A kérdések túlnyomórészt strukturált jellegűek voltak (Likert- skála típusúak), kis számban fordultak elő nyitott kérdések.

A válaszadói hajlandóság növelése érdekében egy levelet melléeltünk a hallgatóknak a kérdőív linkje mellé, illetve a kutatás folyamán heti rendszerességgel küldtünk emlékeztető e- maileket is. Ezt a célt szolgálta, hogy nyeményjátékot is hirdettünk.

### 1.2. Feldolgozás és elemzés

- ◆ A kérdőívek feldolgozását és elemzését az SPSS matematikai statisztikai program segítségével végeztük el.
- ◆ A jobb szemléltetés érdekében az adatokat százalékos eloszlásuk alapján mutatjuk
- ◆ A terjedelmi korlátok miatt, a tanulmányban csak a legfontosabbnak ítélt itemek ábrázolása található meg
- ◆ A részletes tanulmány elérhető a NKE honlapján az Alumni- DPR aloldalon (<http://uni-nke.hu/szolgaltatasok/alumni/palyakovetes-dpr>)
- ◆ Az NKE karainak meghatározásakor és a jobb érthetőség miatt az alábbi rövidítéseket alkalmazzuk:

- NKE RTK - Nemzeti Közszerológati Egyetem Rendészettudományi Kar (jogelőd intézmény: Rendőrtiszti Főiskola)
- NKE KTK - Nemzeti Közszerológati Egyetem Közigazgatás-tudományi Kar (jogelőd intézmény: Budapesti Corvinus Egyetem- Közigazgatástudományi Kar)
- NKE HHK - Nemzeti Közszerológati Egyetem Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar. (jogelőd intézmény: Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem)

## 2. A kutatás eredményei

A kutatások az alábbi területekre fókuszáltak:

- ◆ Alapadatok, a minta összetétele
- ◆ Egykori, jelenlegi tanulmányok
- ◆ Nemzetközi tapasztalatok
- ◆ Kapcsolódás a munka világához
- ◆ Jelenlegi munkaerő- paci státusz

### 2.1. Az alapsokaság és a minta összetétele

A kutatási folyamat elején a legelső feladat az alapsokaság meghatározása volt. Az online adatfelmérés sajátossága, hogy a kutatásban részt vevő populáció minden tagjának létező és valós e- mail címmel kell rendelkezni, amely alapvetően meghatározta azt is, hogy mekkora a kutatásban részt vevő alapsokaság. Mindezek ismeretében a kutatás időpontjában az egyetem jogelőd intézményeiben abszolutóriumot szerzett e- mail címmel rendelkező hallgatók létszáma 4115 fő. Számukra a kutatás alapját képező kérdőív el lett küldve. Ennek alapján a 2014 évi pályakövető vizsgálatban az alapsokaságot 4115 főben állapítottuk meg.

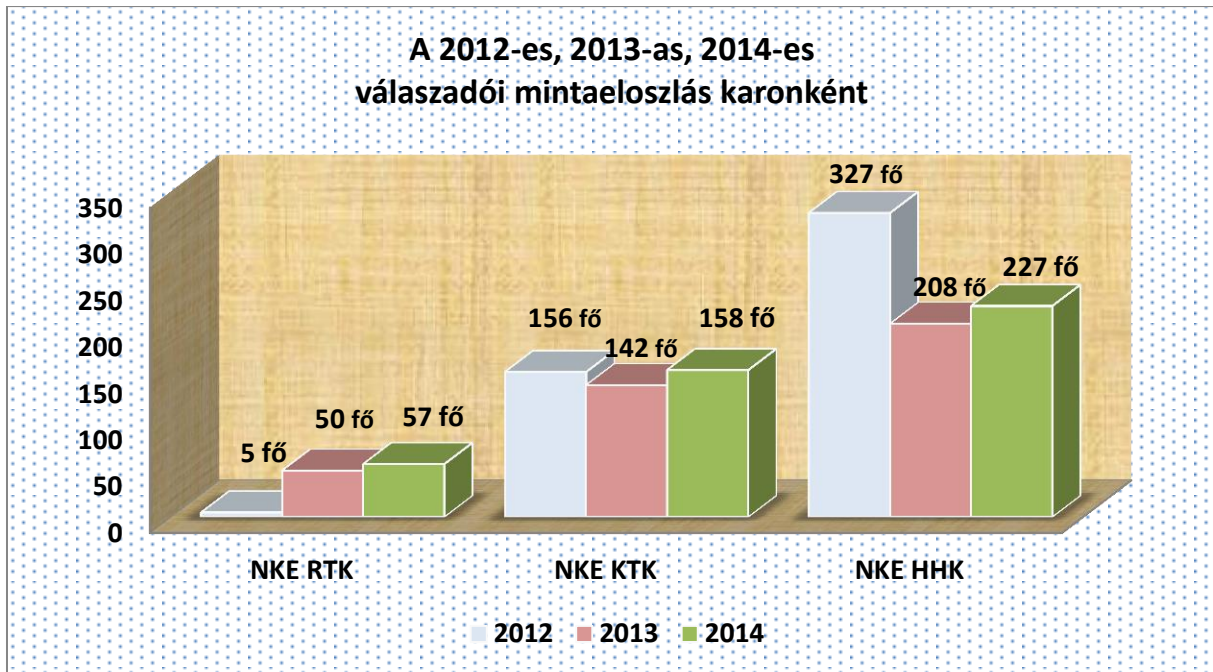
1. táblázat. A vizsgálat reprezentativitása

	2009			2011			2013			összes		
	végzetek (fő)	kitöltők (fő)	Arány (%)	végzetek (fő)	kitöltők (fő)	Arány (%)	végzetek (fő)	kitöltők (fő)	Arány (%)	végzetek (fő)	kitöltők (fő)	Arány (%)
<b>RTK</b>	21	7	33,3	15	8	53,3	197	42	21,8	233	57	<b>24,4</b>
<b>KTK</b>	636	23	3,6	526	50	9,5	601	85	14,1	1763	158	<b>8,9</b>
<b>HHK</b>	580	49	8,4	744	69	9,3	795	118	14,8	2119	236	<b>11,1</b>
<b>ÖSSZ:</b>	1237	79	6,3	1285	127	9,88	1593	237	14,8	4115	451	<b>10,95</b>

Az alappopuláció és a minta kialakítása több ponton is nehézségekbe ütközött. Egyrészt az on-line elérhetőséget lehetővé tevő e- mail címek részleges hiánya, másrészt a válaszadói hajlandóság alacsony volumene miatt. A válaszadói hajlandóság alacsony foka várható eredmény volt, hiszen egyrészt erre utaltak az előző évek hasonló vizsgálatai is (2012-ben 488 fő, 2013-ban 400 fő), az e- mail címek hiánya, valamint az újonnan 2010-ben létrejött Nemzeti Közszerológati Egyetemhez való identifikáció a jogelőd intézményekben abszolutóriumot szerzett hallgatók körében nagy valószínűséggel még nem teljesen történt

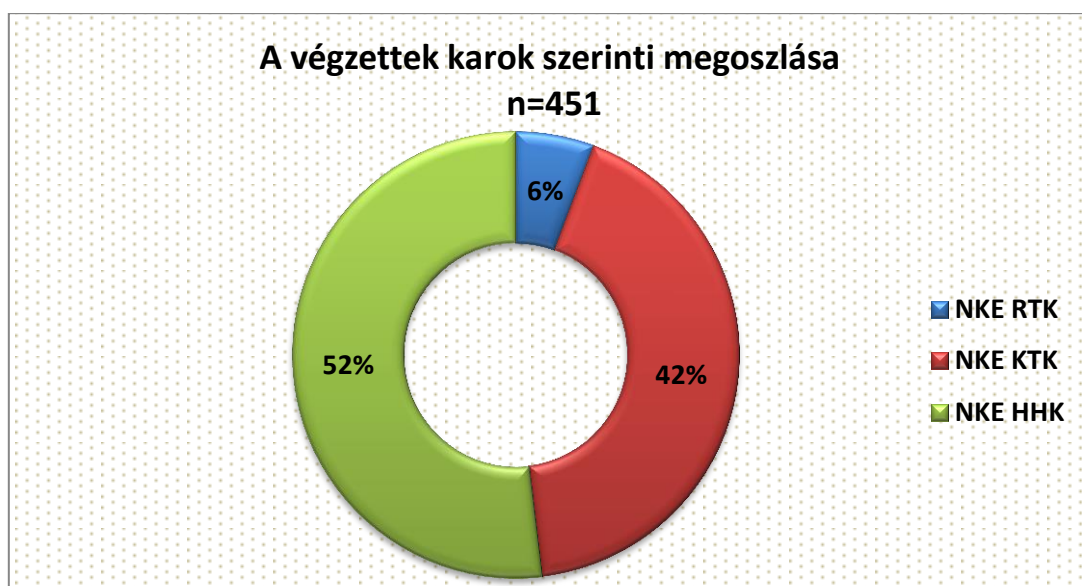
meg. Ennek ellenére a tavalyi eredményekhez képest karonként, és intézményi szinten is mérsékelt növekedés tapasztalható, a válaszadási hajlandóság a 10%-os határ fölé emelkedett. Ezek együttes eredményeként a kutatás elsősorban annak a populációnak az eredményeit teszik értelmezhetővé, akik ténylegesen részt vettek a vizsgálatban (visszaküldték a kérdőíveket).

1. ábra. A 2012-es, 2013-as, 2014-es mintaeloszlás karonként

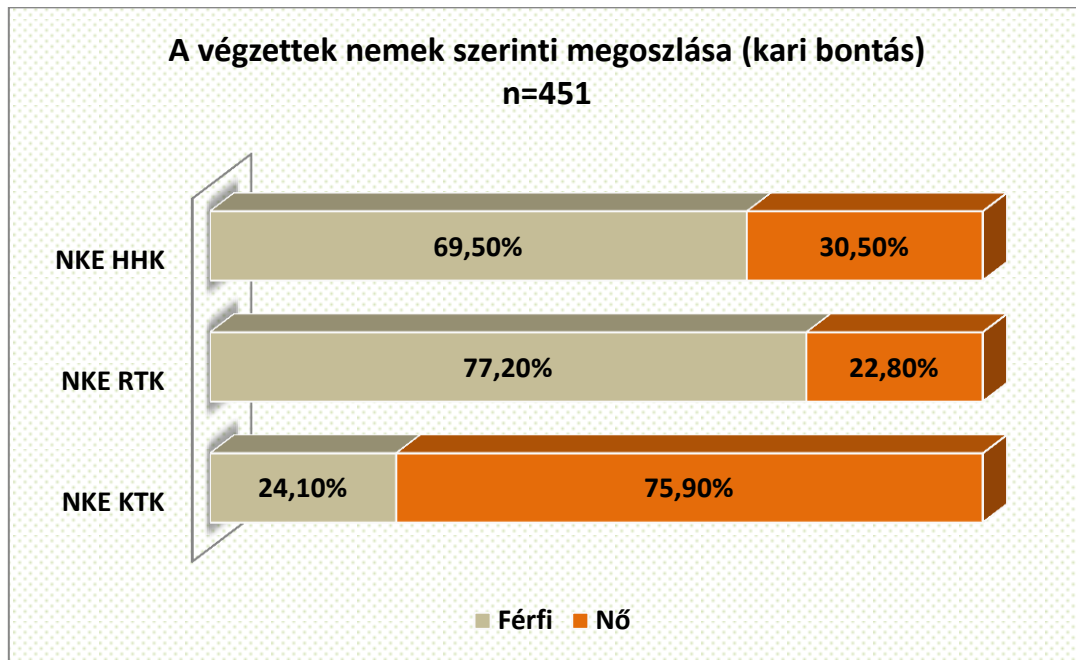


A reprezentatív súlyozást követően a válaszadók karonkénti, nemenkénti eloszlása megegyezik a hallgatói alapsokaság megoszlásával.

2. ábra. A végzetek karok szerinti megoszlása n=451

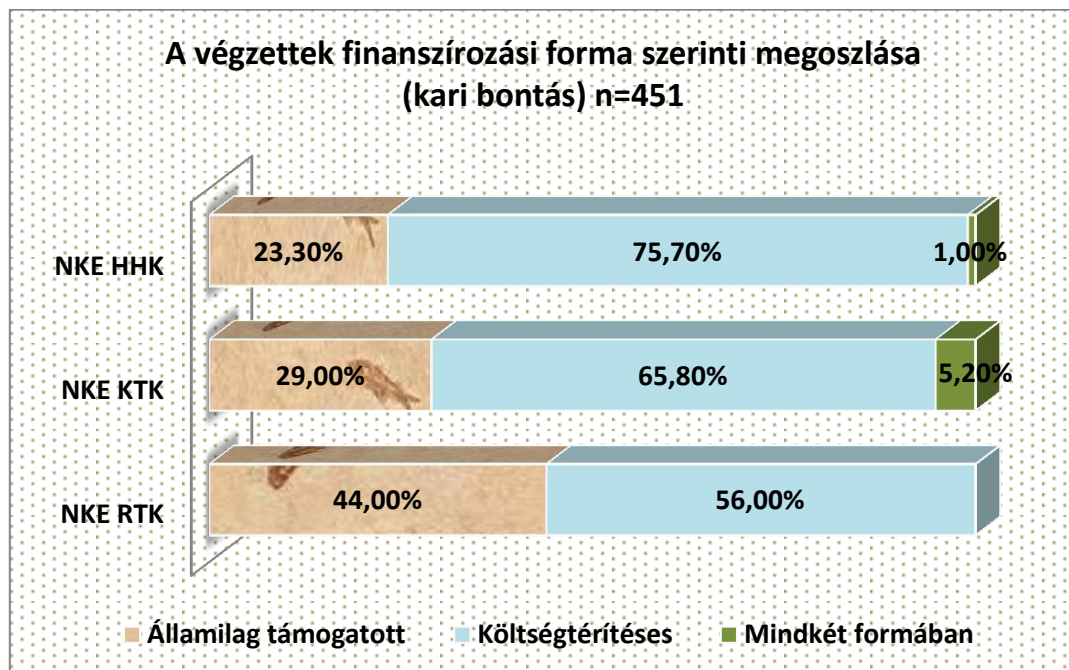


3.ábra. A végzetek nemek szerinti megoszlása (Kari bontás) n=451



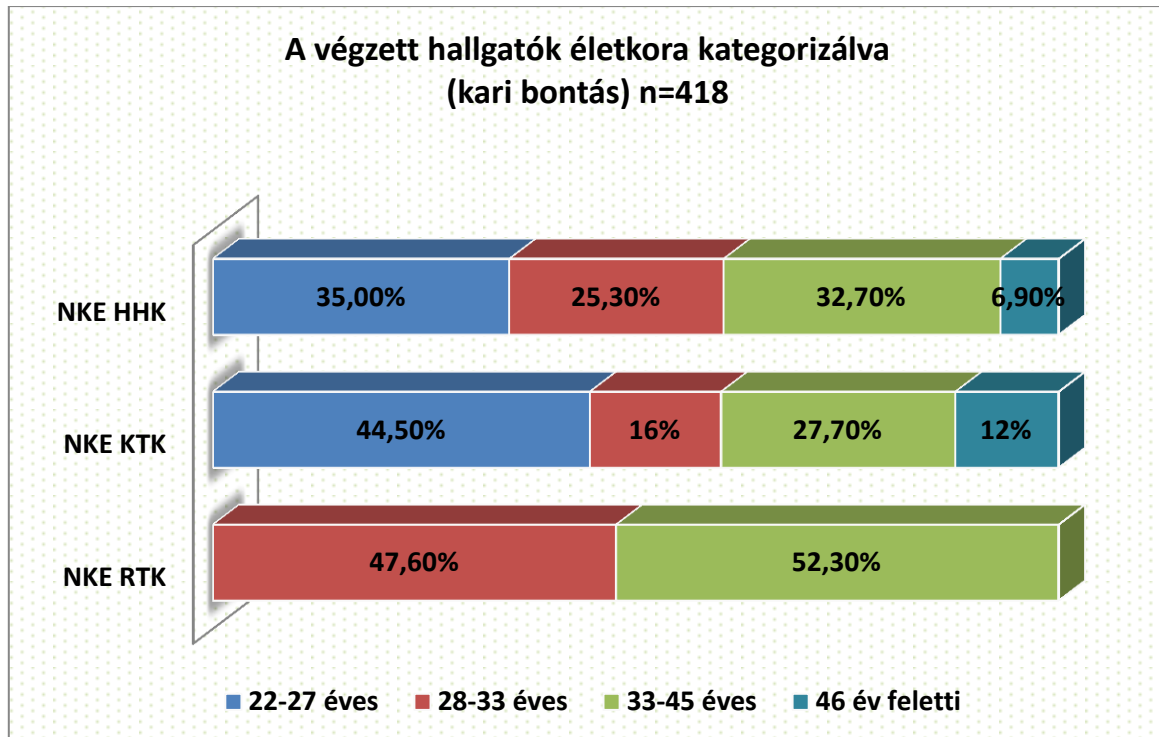
A végzett hallgatók esetében is azok tendenciák fogalmazhatóak meg, melyek az aktív hallgatói állomány nemi összetételét is jellemezték. A HHK végzettjei között közel kétszeres férfi többség tapasztalható, az RTK végzettjei között a férfiak közel négyszer annyian vannak, mint a nők, ugyanakkor a KTK-n belül a női hallgatók többsége jellemző hasonló mértékben. A vizsgált időszak végzett hallgatóit tekintve a mintában a férfiak képviselik a többséget (54,6%).

4.ábra. A végzetek finanszírozási forma szerinti megoszlása (karok szerint) n=451



Az egyes karokon tapasztalható finanszírozási formák tendenciái is megfelelnek az aktív hallgatók hasonló összevetésével, igaz némi hangsúlyeltolódások tapasztalhatók. Az adott időszakban végzettek közül az RTK hallgatói részesültek legnagyobb arányban állami támogatásban (44%), ez az arány a HHK-n a legkisebb (23,3%). Az RTK kivételével megjelent mindkét finanszírozási forma, bár meglehetősen csekély mértékben.

5.ábra. A végzett hallgatók életkora kategorizálva (karok szerint) n=418

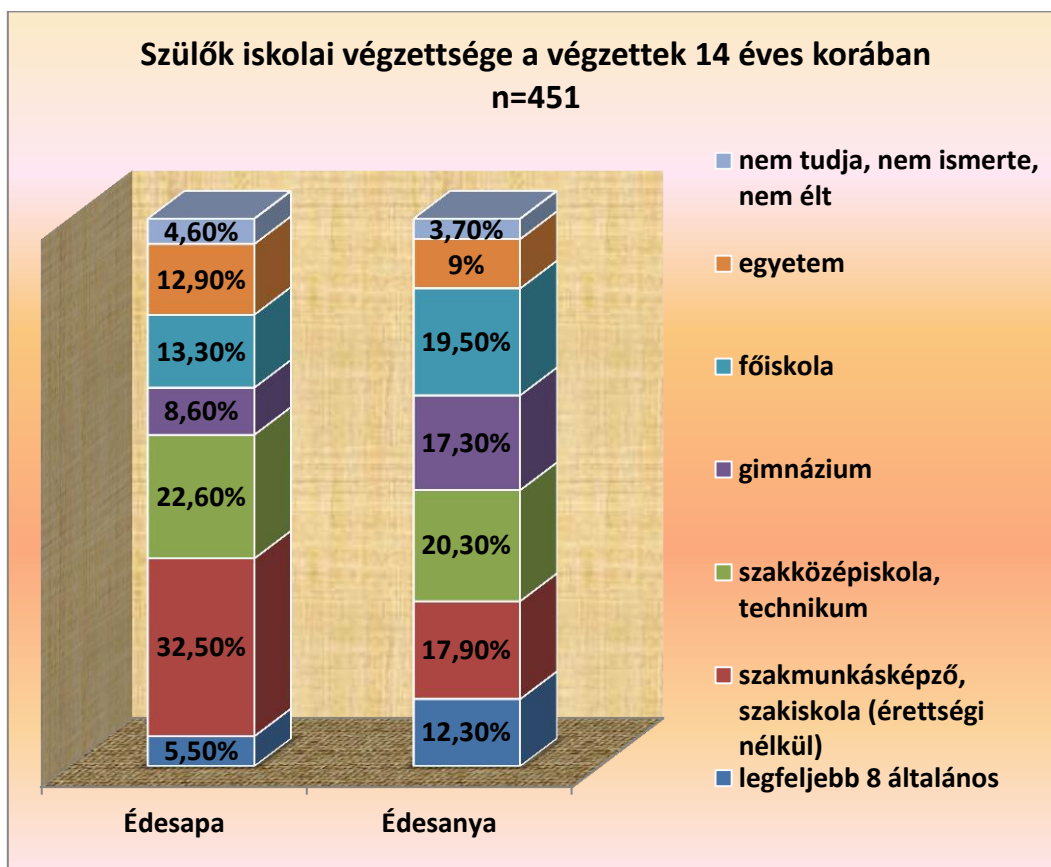


A végzett hallgatók korösszetételét vizsgálva megállapítható, hogy a legkiegyensúlyozottabb eloszlást a HHK produkálta, a fiatalok az RTK (47,6%) idősebb korosztály tagjai legnagyobb arányban a KTK (12%) hallgatói közül kerültek ki.

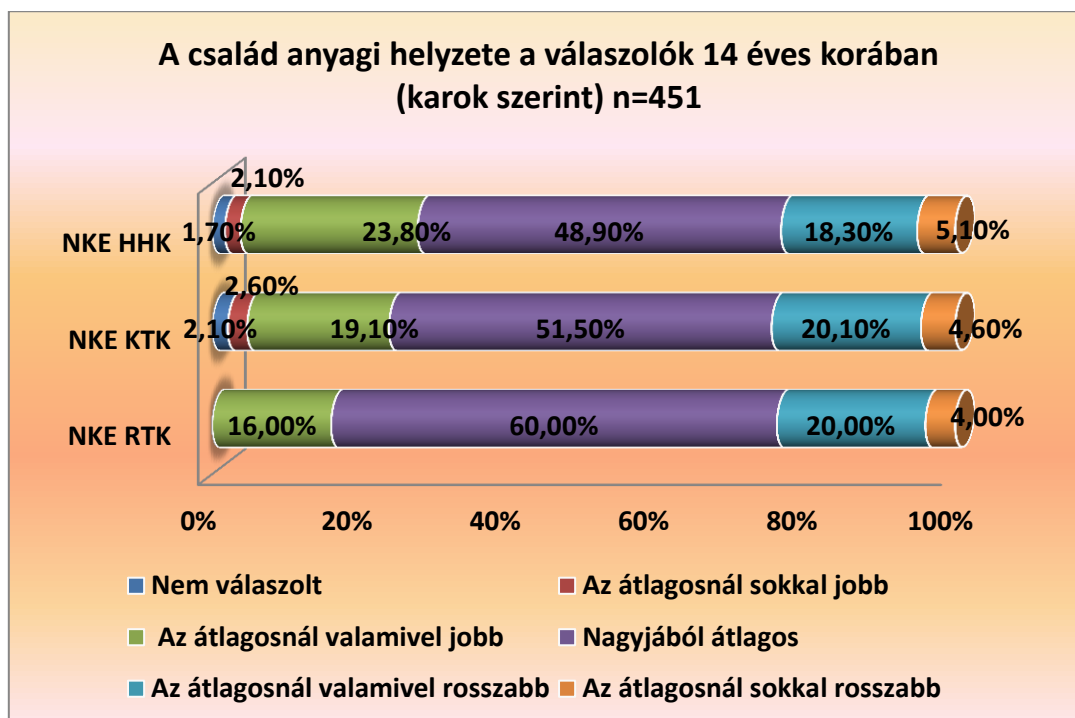
## 2.2. Családi háttér

A szülők iskolai végzettségével kapcsolatosan az eredmények a magyar társadalomból általánosan ismert tendenciákat erősítették meg. Az apák esetében ez azt jelenti, hogy a középiskolai tanulmányaik alatt az apák inkább szakmunkásképzőt (32,5%) végeztek, felsőoktatás esetében pedig hasonló az egyetemi (12,9%) és főiskolai (13,3%) végzettség aránya. Az anyák esetében magasabb a nyolc általános (12,3%) végzettséggel rendelkezők aránya. Középiskolai végzettségük közel egyenlő arányban oszlik meg a szakmunkásképző (17,9%), szakközépiskola (20,3%) és gimnázium (17,3%) között. Felsőoktatás esetén a főiskolai végzettség (19,5%) még uralkodó az egyetemmel (9%) szemben.

6.ábra. Szülők iskolai végzettsége a végzetek 14 éves korában n=451



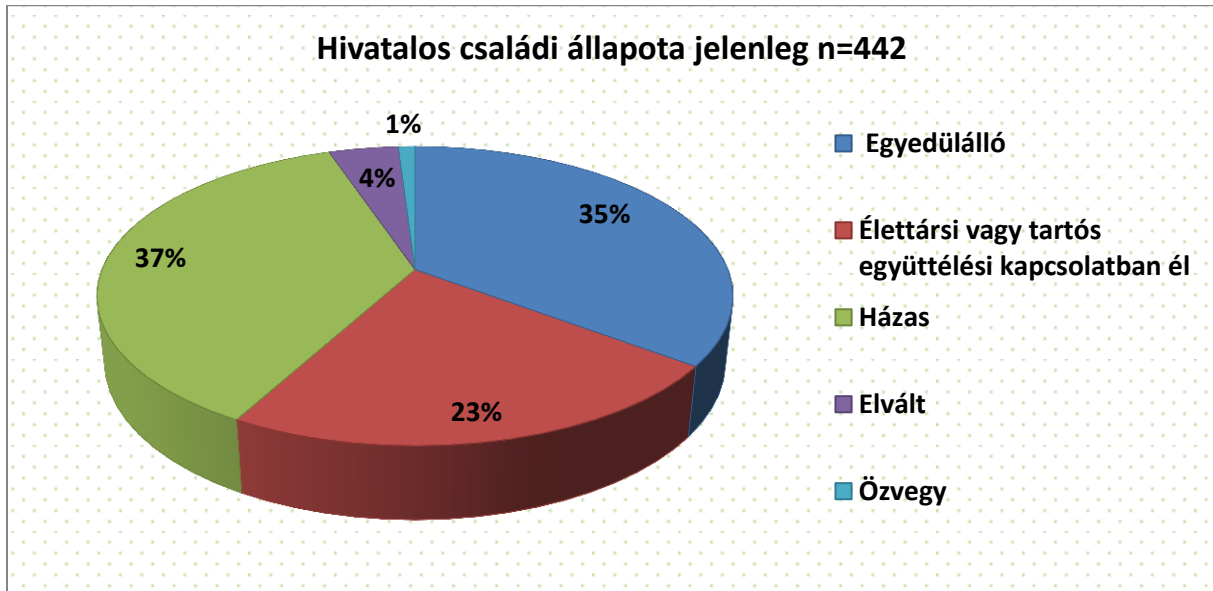
7.ábra. A család anyagi helyzete a válaszolók 14 éves korában (karok szerint) n=451





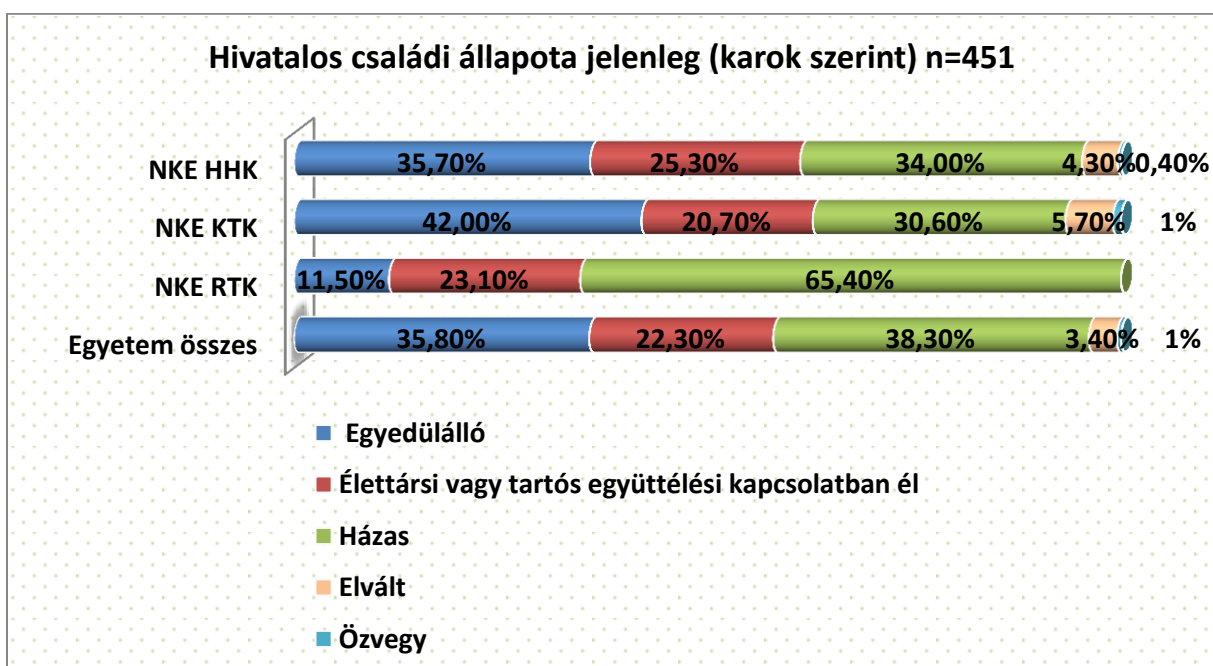
A család anyagi helyzetének megítélésében lényegi eltérések nem figyelhetőek meg. A HHK végzett hallgatói közül minden negyedik (23,8%) az „átlagosnál valamivel jobb” kategóriába sorolta magát, míg ugyanezt az RTK hallgatói közül csak minden hatodik (16%) tette.

8.ábra. Hivatalos családi állapota jelenleg n=442



Örömteli, hogy továbbra is a „házass” a legjellemzőbb hivatalos családi állapot (37%), de azt nem sokkal leszakadva követi az „egyedülálló”(35%). Ezt a képet jelentősen árnyalja a karok szerinti kategorizálás, hiszen az RTK végzettjei esetében eltérő minta a jellemző. Csaknem kétharmad arányban házassok (65,4%), és csak minden tízedik (11,5%) egyedülálló, amely jelentősen eltér a másik két kar eredményeitől.

9.ábra.Hivatalos családi állapota jelenleg (karok szerint) n=451

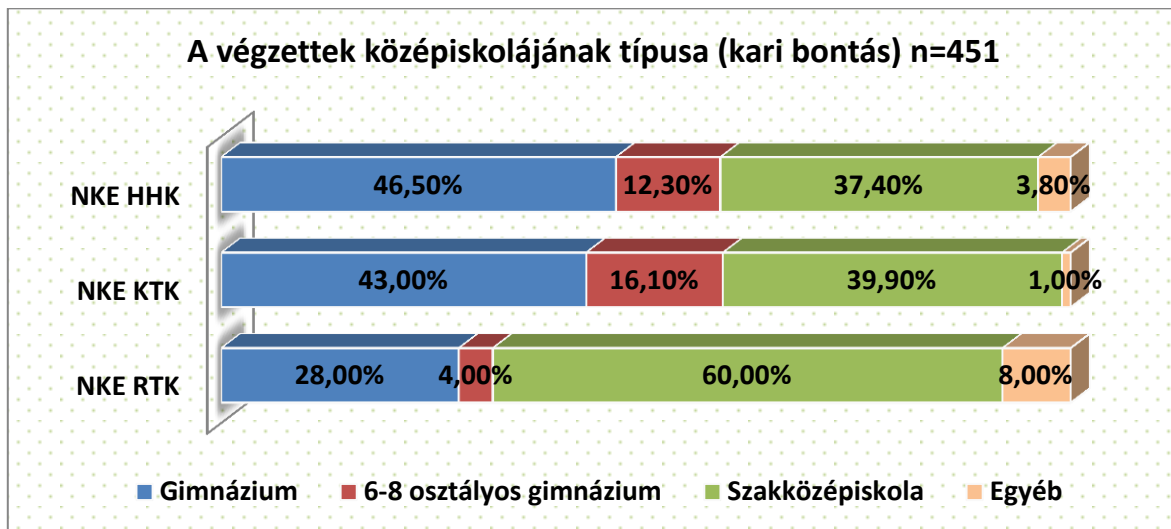


## 2.3. Kapcsolódás az egyetemhez

Az intézményhez való kapcsolódás esetében az időbeliség elvét betartva értékeltük a kérdőív válaszaiból nyerhető eredményeket. Ennek érdekében vizsgáltuk a korábbi végzettségekre, az elvégzett tanulmányokra, illetve a jövőbeni elképzelésekre vonatkozó információkat.

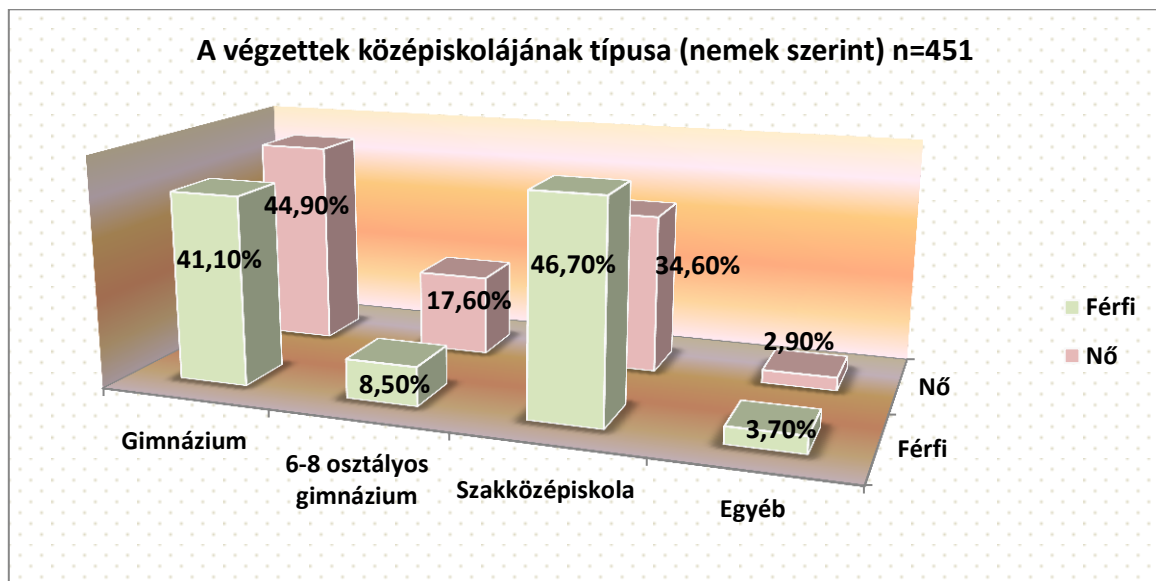
### 2.3.1. Az egyetemet megelőző időszak tanulmányai

10.ábra. A végzettek középiskolájának típusa (kari bontás) n=451



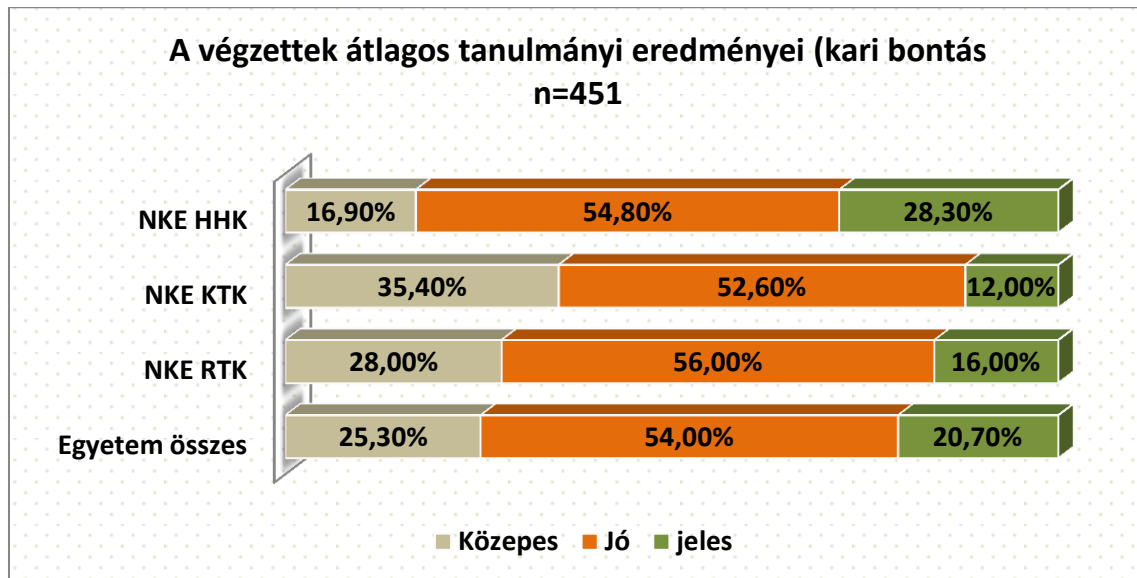
Mindhárom kar esetében jellemző, hogy a gimnázium és szakközépiskola uralja a középfokú végzettséget, némi hangsúlyeltolódással. Jelentősnek mondható a RTK végzettjeinek kétharmados (60%) szakközépiskolai végzettsége. A HHK és KTK esetében a gimnáziumi végzettség a domináns (58,8%-59,1%). Minimális –nemek szerinti eltérés– kimutatható, de lényegi különbségek nem fogalmazhatóak meg.

11.ábra. A végzettek középiskolájának típusa (nemek szerint) n=451



### 2.3.2. Az egyetemi tanulmányok

12.ábra. A végzettek átlagos tanulmányi eredményei (kari bontás n=451)

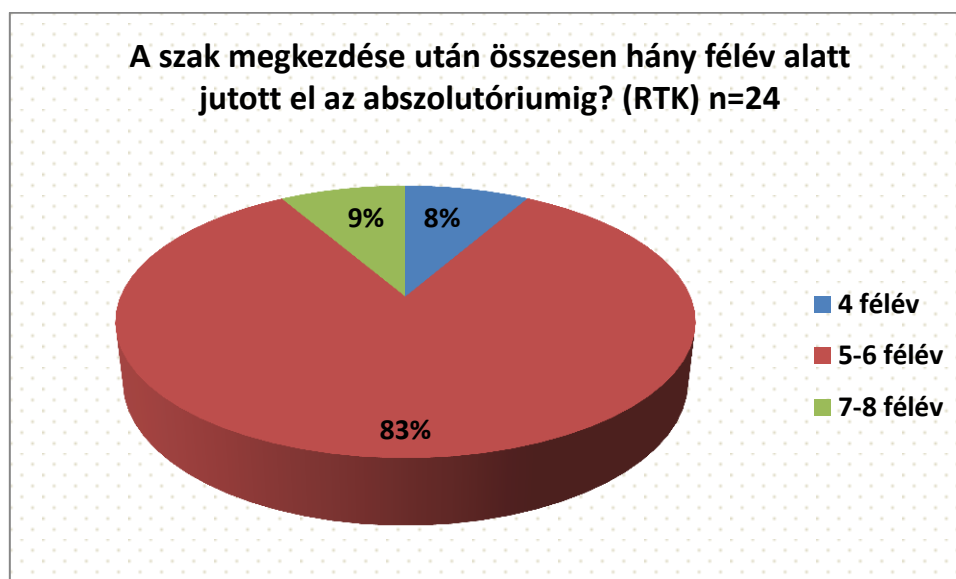


A végzettek eredményei közül az átlag felett teljesítettek a HHK hallgatói a „jeles” kategóriában (28,3%), ugyanakkor a KTK hallgatói a „közepes” tanulmányi eredmény kategóriában (35,4%) haladták meg lényegesen az átlagokat.

Az alábbi ábrák összefoglalóan, karonként mutatják, hogy mennyi idő telik el a szak megkezdése és az abszolutórium megszerzése között.

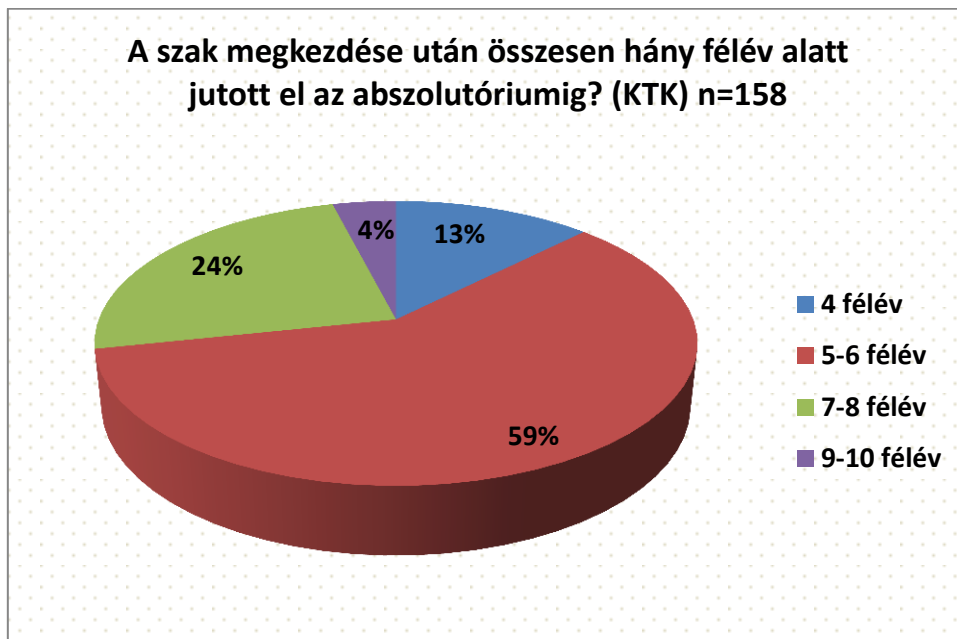
13.ábra. A szak megkezdése után összesen hány félév alatt jutott el az abszolutóriumig?

(RTK) n=24



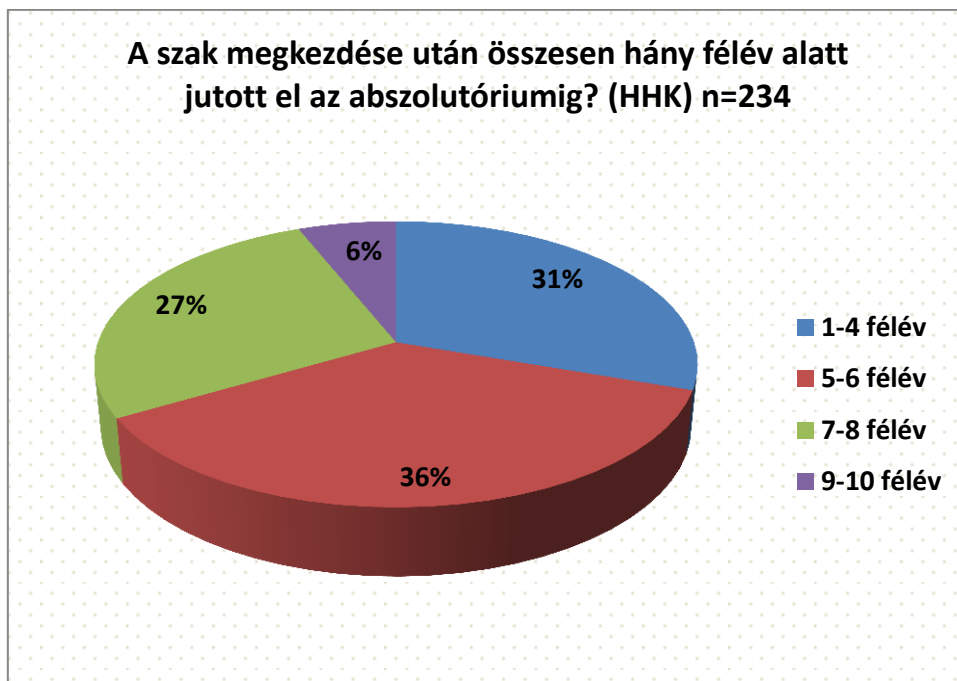
14.ábra. A szak megkezdése után összesen hány félév alatt jutott el az abszolutóriumig?

(KTK) n=158

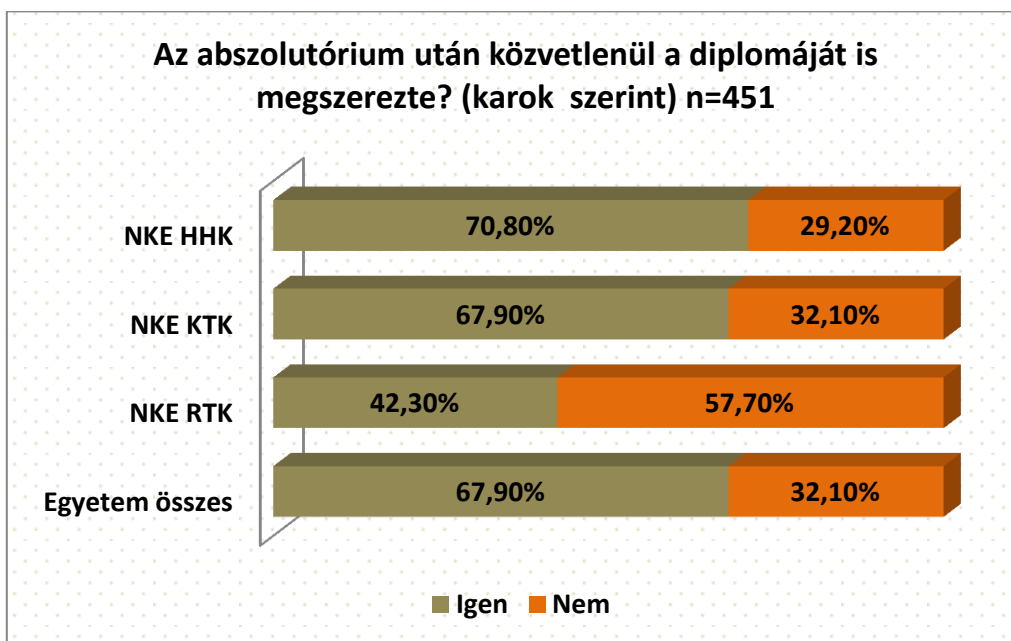


15.ábra. A szak megkezdése után összesen hány félév alatt jutott el az abszolutóriumig?

(HHK) n=234



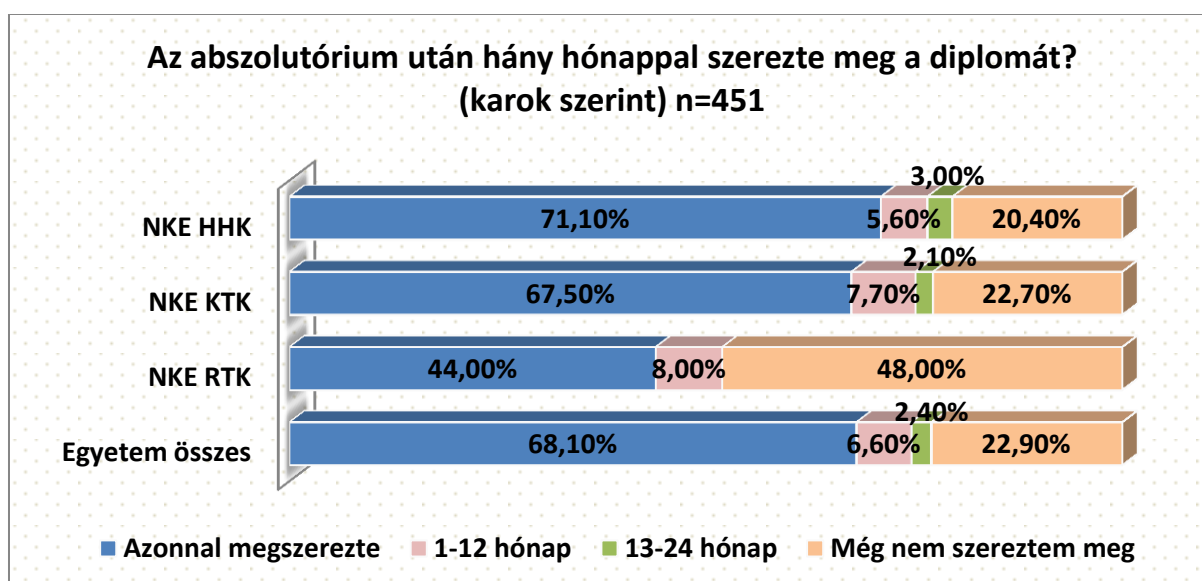
16.ábra. Az abszolutórium után közvetlenül a diplomáját is megszerezte? (karok szerint) n=451



Az abszolutórium megszerzése még nem jelenti automatikusan azt, hogy az illető le is diplomázik (16. ábra). A vizsgált időszak minden harmadik abszolutóriumot szerzett hallgatója nem szerezte meg a diplomáját azonnal (32,1%). Ez az arány az RTK hallgatói között a legmagasabb (57,7%). Ennek okaként elsősorban a nyelvvizsga hiányát jelölték meg.

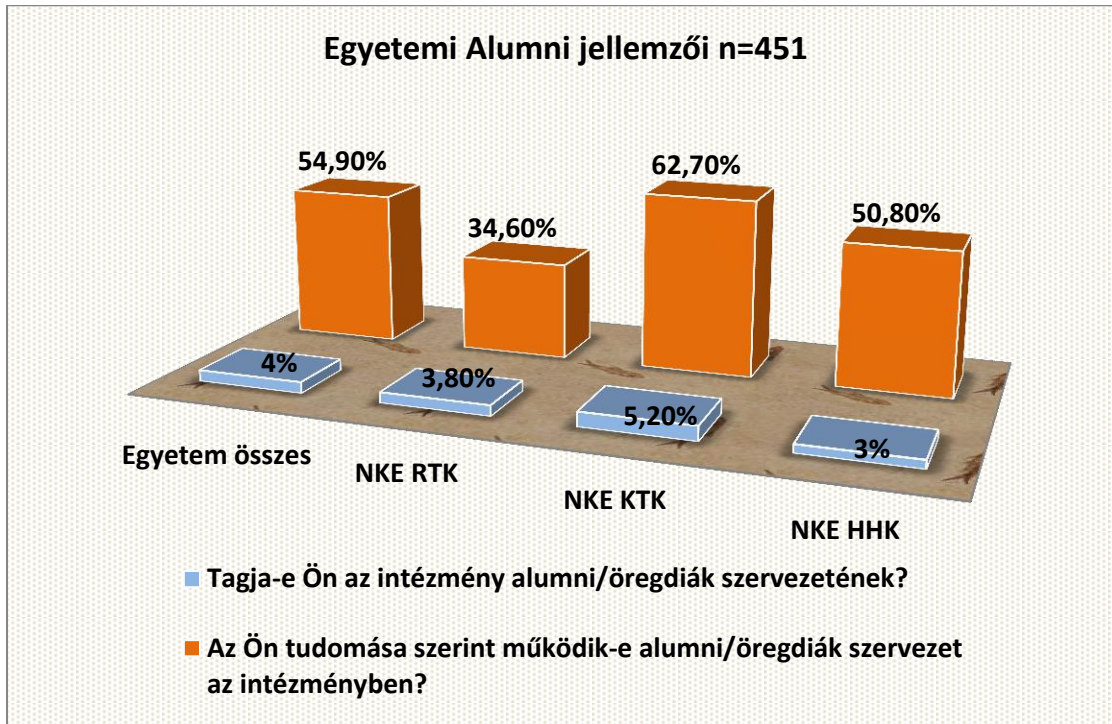
A későbbiekben a diplomaszerezés aránya javul, de még így is magas azok száma, akik abszolvtáltak, de a diplomát még nem vehették kezükbe. Jellemzően az abszolutórium megszerzését követő 1-2 év között pótolják azokat a hiányosságokat, amelyek a diploma átvételéhez szükségesek.

17.ábra. Az abszolutórium után hány hónappal szerezte meg a diplomát? (karok szerint) n=451



Az egyetemhez való tartozás érzése nagyon fontos a tanulmányok befejezését követően is. Ezt az attitűdöt az Alumni közösség teremti meg. Fontos feladat ennek a közösségnek a fejlesztése, hiszen nagy különbség mutatkozik meg a között, hogy tudnak egy ilyen szervezetről, és hogy tagok-e?

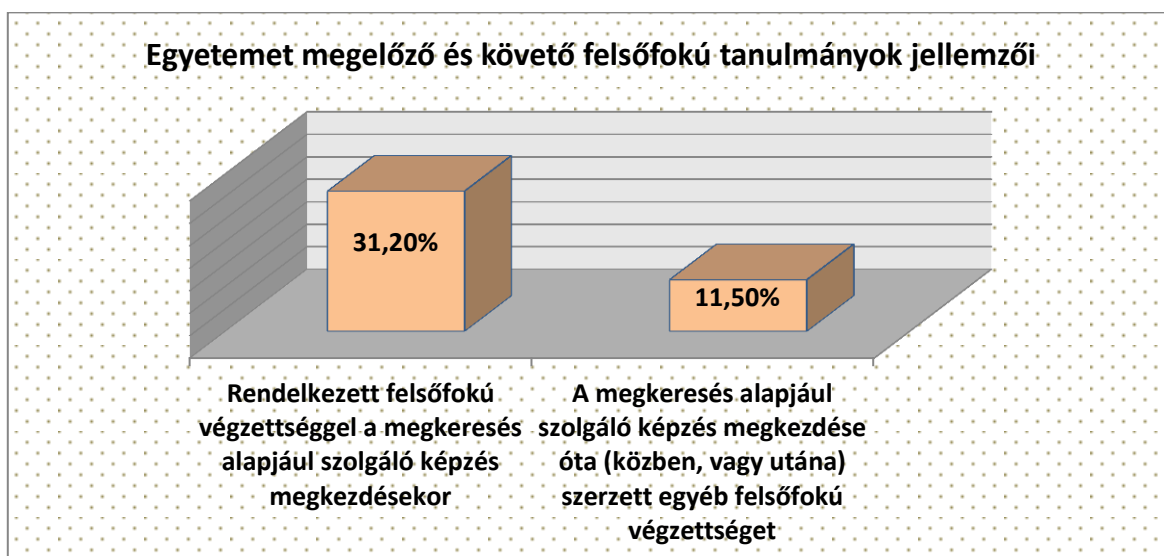
18. ábra. Egyetemi Alumni jellemzői n=451



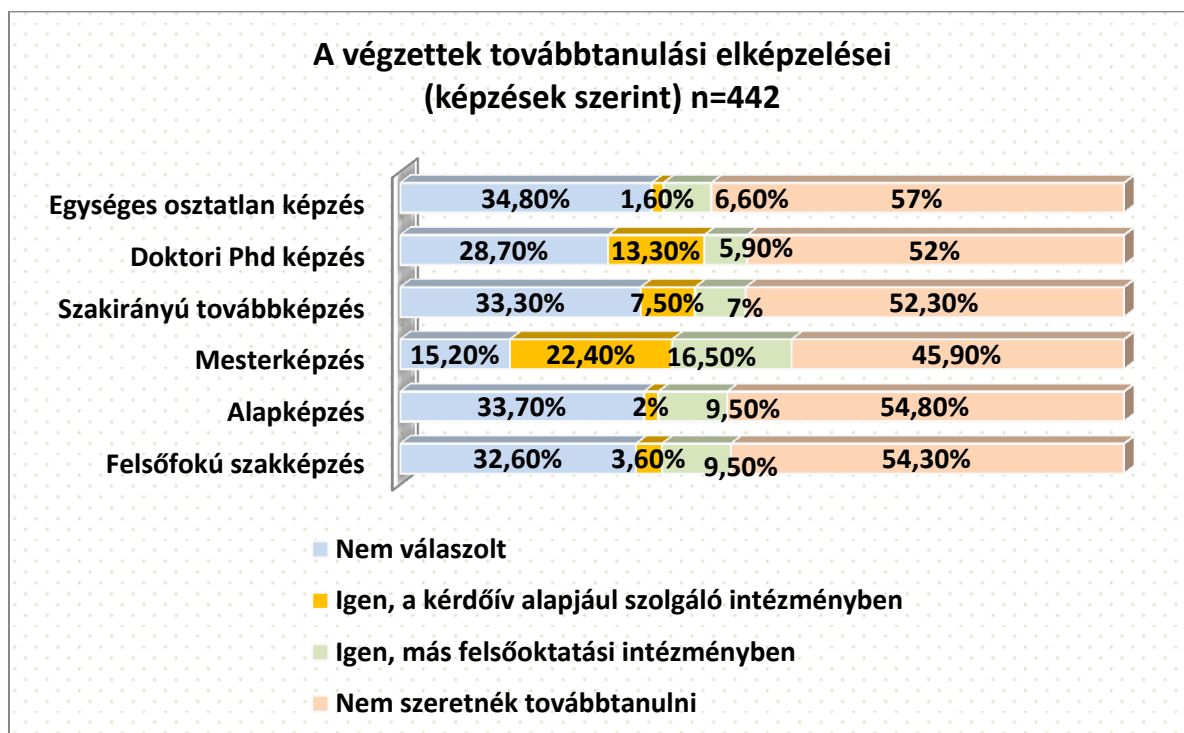
### 2.3.3. Jelenlegi képzésekre, tanulmányokra vonatkozó kérdések

Felsőfokú végzettséggel a megkeresés alapjául szolgáló képzés megkezdésekor a hallgatók 31,2 %-a rendelkezett. A tanulmányai megkezdése óta (közben, vagy utána) minden tízedik hallgató (11,5%) szerzett felsőfokú végzettséget.

19. ábra. Egyetemet megelőző és követő felsőfokú tanulmányok jellemzői



20.ábra. A végzetek továbbtanulási elképzelései (képzések szerint) n=442

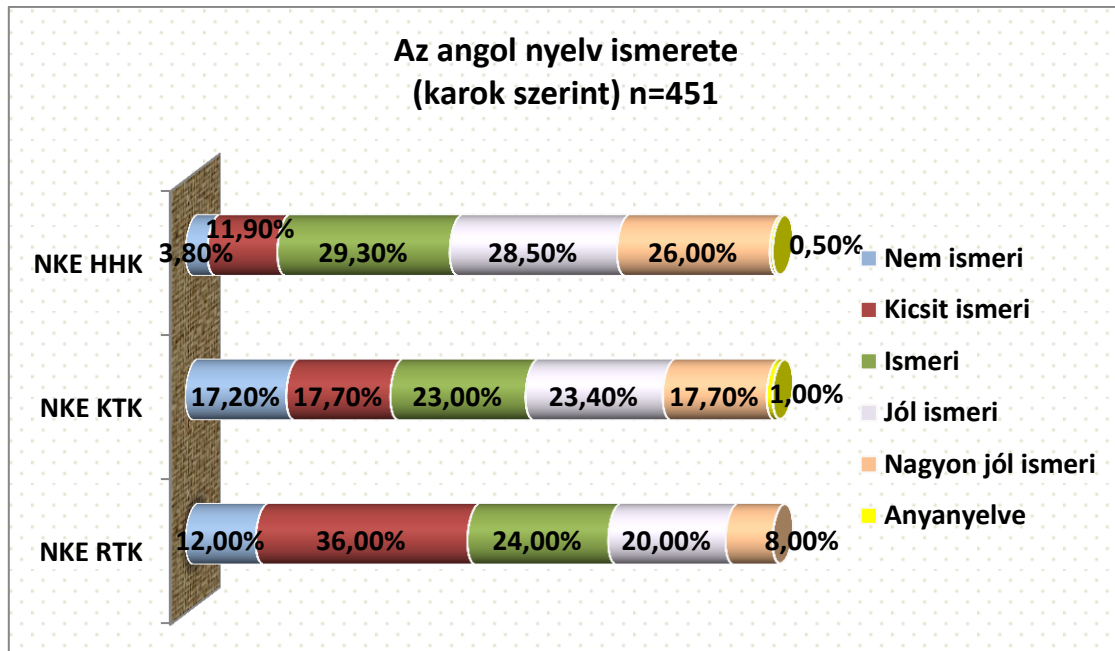


A végzett hallgatók továbbtanulási elképzeléseiben elsősorban a mesterképzés szerepel (38,9%), és azt a NKE valamelyik karán képzeli el nagy részük. A Doktori képzés a második legnépszerűbb továbbtanulási lehetőség (19,2%), amit szintén saját egyetemen terveznek nagyobb arányban, majd a szakirányú továbbképzést, ahol már kiegyenlítődik a saját illetve másik felsőoktatási intézményben való tanulási hajlandóság (7,5%-7%).

## 2.4. Nemzetközi tapasztalatok

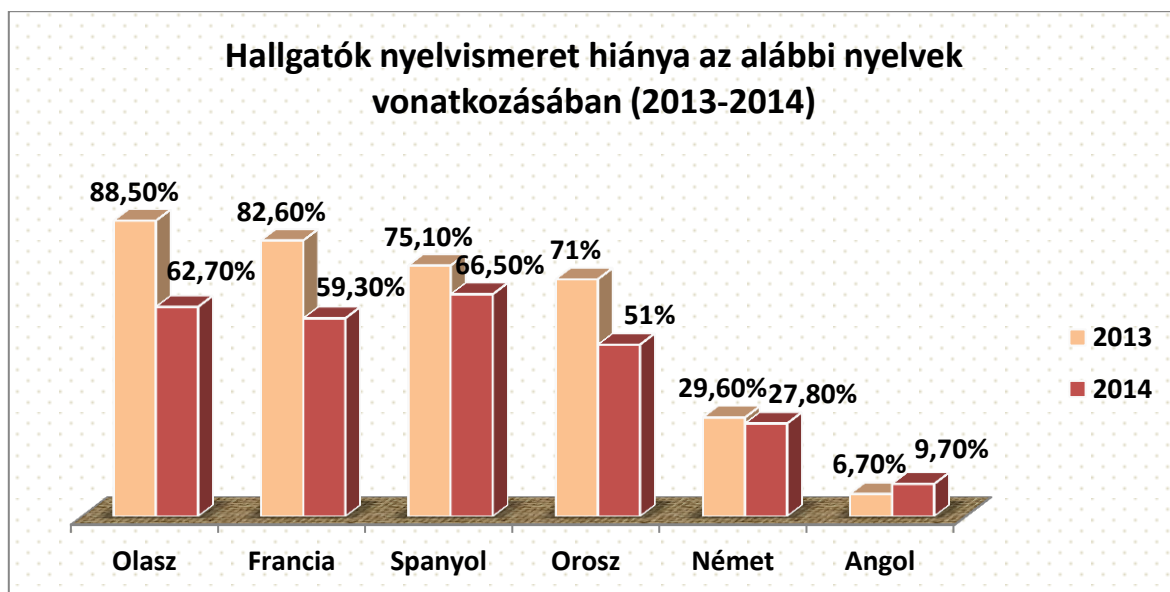
### 2.4.1. Nyelvismeret

21.ábra. Az angol nyelv ismerete (karok szerint) n=451



Nyelvismeret tekintetében a vizsgált populációban is az angol nyelv ismerete a legjellemzőbb, a karok közötti összehasonlítást alapul véve a HHK végzett hallgatói (26,5%) azok, akik a leginkább birtokában vannak az angolnak. A legkevésbé az RTK végzettjei mondhatják ezt el magukról, hiszen itt mindössze 8% gondolta magáról azt, hogy nagyon jól ismeri ezt a nyelvet, minden kilencedik (12%) viszont azt mondta, hogy nem ismeri.

22.ábra. Hallgatók nyelvismeret hiánya az alábbi nyelvek vonatkozásában (2013-2014)

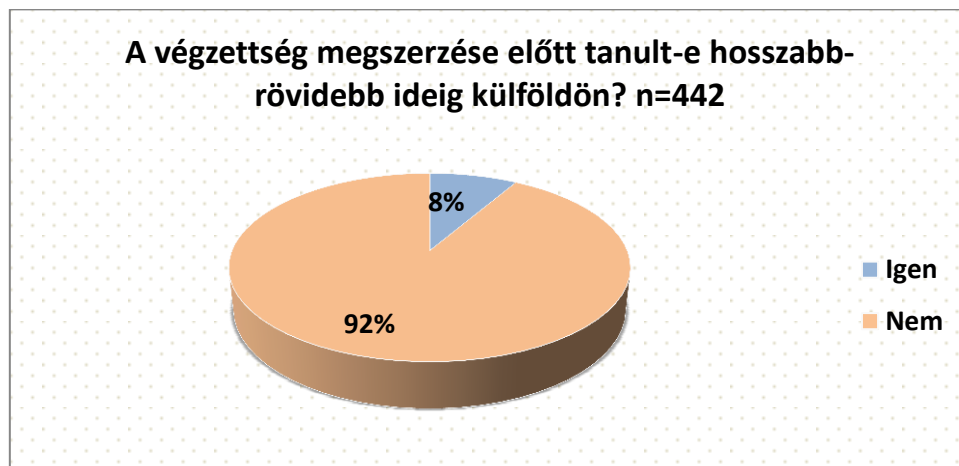




A tavalyi felméréshez képest a tendenciák ugyanazok maradtak, lényegi eltérés nem figyelhető meg, ugyanakkor megállapítható, hogy az angol kivételével csökken azok aránya, akik egyáltalán nem ismerik az adott nyelvet. Az angol után a német nyelvet ismerik legtöbben, hiszen csak minden negyedik hallgató felelte azt, hogy nem ismeri egyáltalán ezt a nyelvet. Ezt követően egy nagy ugrás tapasztalható, és az aktív állománytól eltérő nyelvpreferencia alakul ki, az orosz nyelv „előretörésével” (az orosz nyelv előző korszakok kötelező oktatása miatt).

#### 2.4.2. Tanulmányok alatti külföldi jelenlét

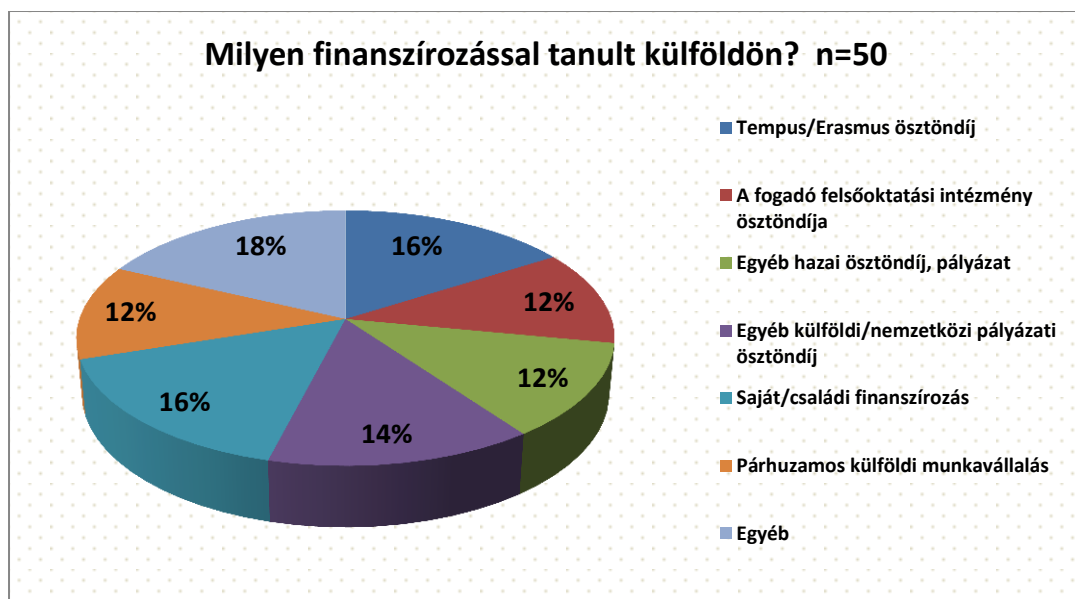
23.ábra. A végzettség megszerzése előtt tanult-e hosszabb-rövidebb ideig külföldön? n=442



A külföldi tanulás ebben a korosztályban még nem volt a legnépszerűbb forma, a végzettek 8%-a mondhatja el magáról, hogy külföldön is tanult.

A külföldön tanuló végzett hallgatók közel fele egy hónapnál kevesebb időt töltött idegen országban, az ennél hosszabb időszakot felölölő tanulmányok legtöbbször előforduló ideje 6 hónap volt.

24.ábra. Milyen finanszírozással tanult ekkor külföldön? n=50



A külföldi tanulmányok legnépszerűbb finanszírozási formája az „*egyéb*” kategória bizonyult (18%), majd a Tempus/Erasmus ösztöndíj, illetve a saját/családi finanszírozás (16%-16%).

Az országok közül számos európai ország neve szerepel (jellemzően Németország, Szovjetunió), de néhány tengerentúli területet is megneveztek: Usa, Dél- Korea.

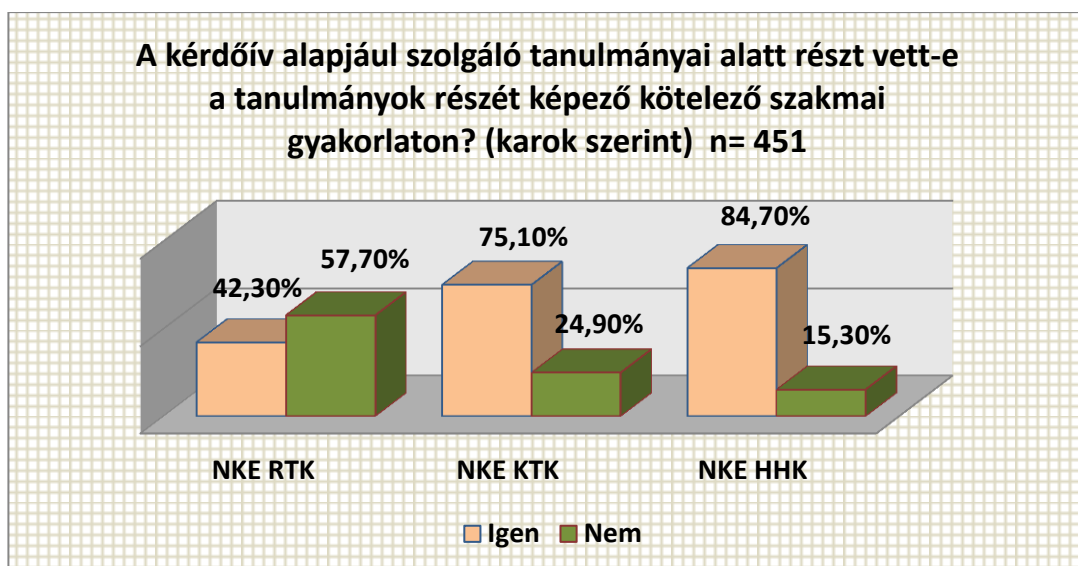
## 2.5. Tanulmányok alatti szakmai gyakorlat

25.ábra. A kérdőív alapján szolgáló tanulmányai alatt részt vett-e a tanulmányok részét képező kötelező szakmai gyakorlaton? n=442



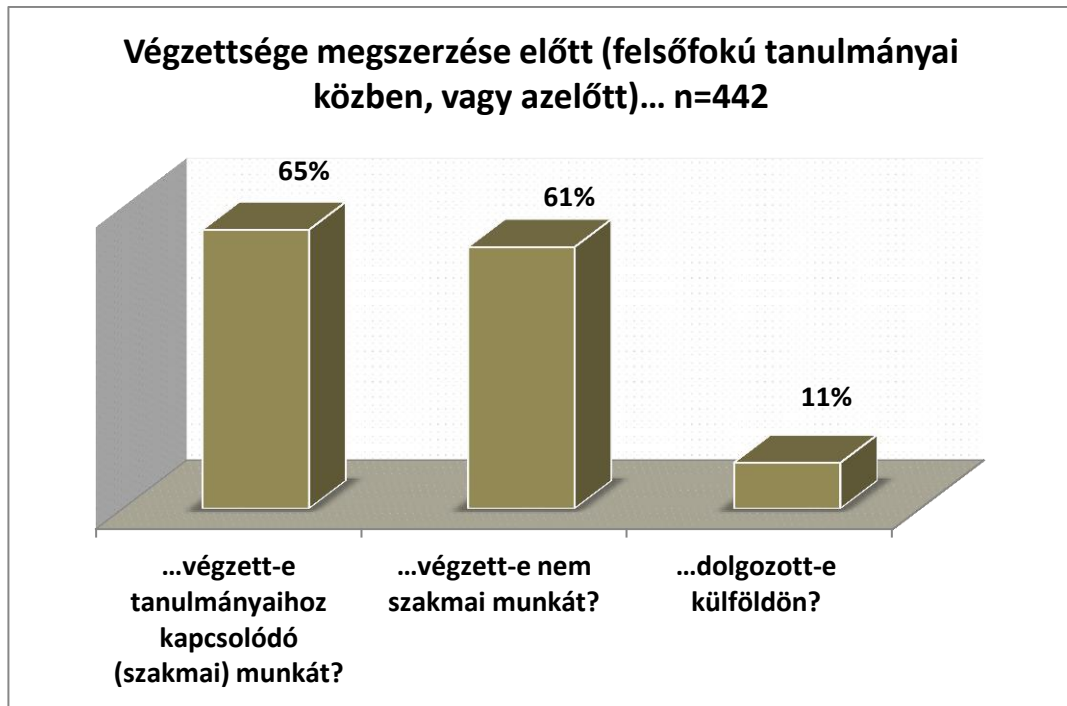
A végzett hallgatók háromnegyede (75,8%) vett részt tanulmányai alatt valamilyen szakmai gyakorlaton. Ennek sikerességét bizonyítja, hogy a későbbiekben ezen a gyakorlati helyén a 46,1%-ukat alkalmazták is.

26.ábra. A kérdőív alapján szolgáló tanulmányai alatt részt vett-e a tanulmányok részét képező kötelező szakmai gyakorlaton? (karok szerint) n=451



A karok szerinti megközelítés jelentős különbségre hívja fel a figyelmet, hiszen míg a HHK és KTK hallgatók az egyetemi átlaghoz közeli eredményeket produkáltak, addig az RTK végzett hallgatói épp az ellenkező tendenciát erősítették.

27.ábra. Végzettsége megszerzése előtt (felsőfokú tanulmányai közben, vagy azelőtt)... n=442

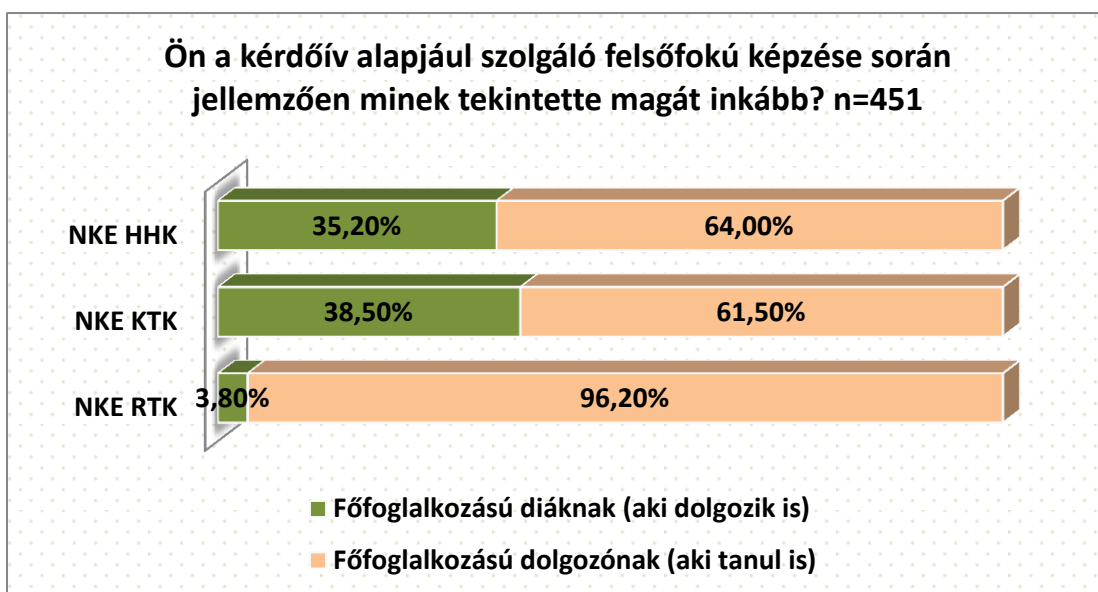


A végzett hallgatók felsőoktatási tanulmányaik során aktívan bekapcsolódtak a munka világába is, hiszen kétharmaduk végzett szakmai munkát (65%), illetve hasonló arányban (61%) válaszolták azt, hogy nem a szakmájukhoz szorosan kötődő területen vállaltak az egyetem ideje alatt munkát. Jelentősnek nevezhető az, hogy minden kilencedik volt hallgató (11%) külföldön is dolgozott.

## 2.6. Átmenet a felsőoktatásból a munka világába

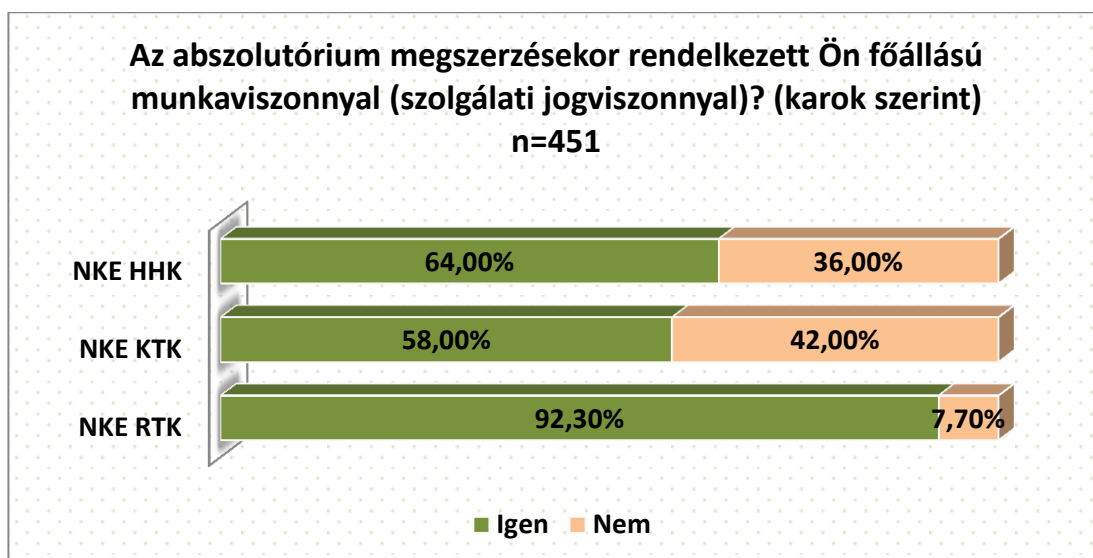
A tanulmányok alatti kötődés az alma materhez, fontos fokmérő lehet. Az RTK (96,2%) és a HHK (64%) hallgatók közötti magas arány, amellyel inkább dolgozónak identifkálják magukat a tanulmányok jellegéből eredeztethető, viszont némileg meglepő, hogy a KTK (61,5%) hallgatói között is ilyen nagymértékű ez az arány.

28. ábra. Ön a kérdőív alapjául szolgáló felsőfokú képzése során jellemzően minek tekintette magát inkább? (karok szerint) n=451

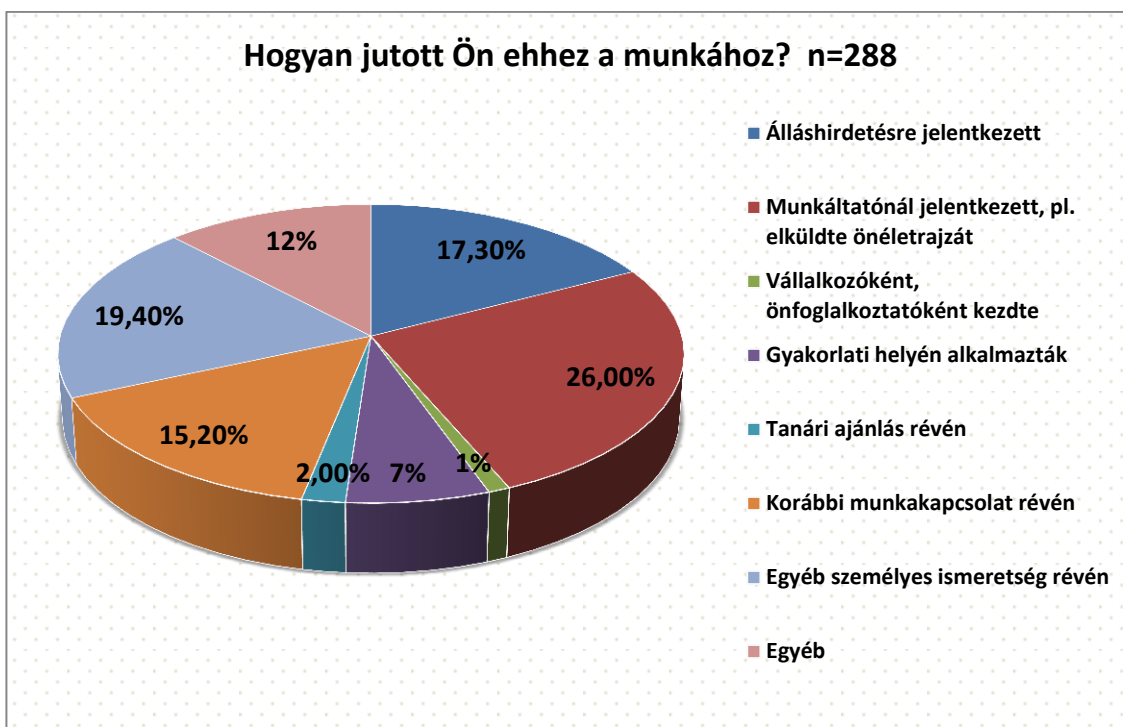


A fenti eredményre magyarázattal szolgálhat az a tény, hogy a KTK hallgatók kétharmada (58%) az abszolutórium megszerzésekor már rendelkezett főállású munkaviszonnyal (29. ábra). Mindhárom kar hallgatói nagyon magas arányban tekintették magukat inkább főfoglalkozású dolgozónak is, akik a munka mellett tanulnak, amely megteremthette számukra annak a lehetőségét, hogy a szakmai jártasságuknak megfelelő munkakörökben helyezkedjenek el. (amennyiben a munkáltató profilja szervesen kapcsolódott a tanult ismeretekhez (RTK esetében rendőrség, KTK esetében államigazgatás, közigazgatás, HHK esetében honvédség). A hagyományos csatornák (jelentkezés, személyes elbeszélgetés, önéletrajz) mellett fontos szerepet kapott a kapcsolati tőke, illetve az előzetes szakmai tapasztalat is az elhelyezkedésben (30. ábra).

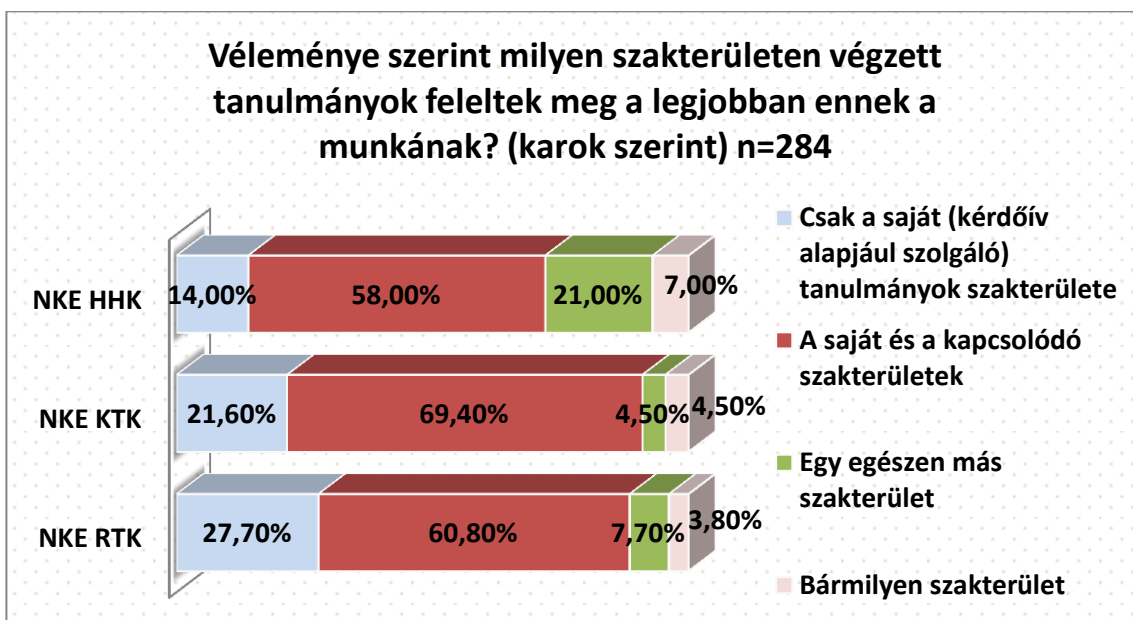
29. ábra. Az abszolutórium megszerzésekor rendelkezett Ön főállású munkaviszonnyal (szolgálati jogviszonnyal)? (karok szerint) n=451



30.ábra. Hogyan jutott Ön ehhez a munkához? n=288



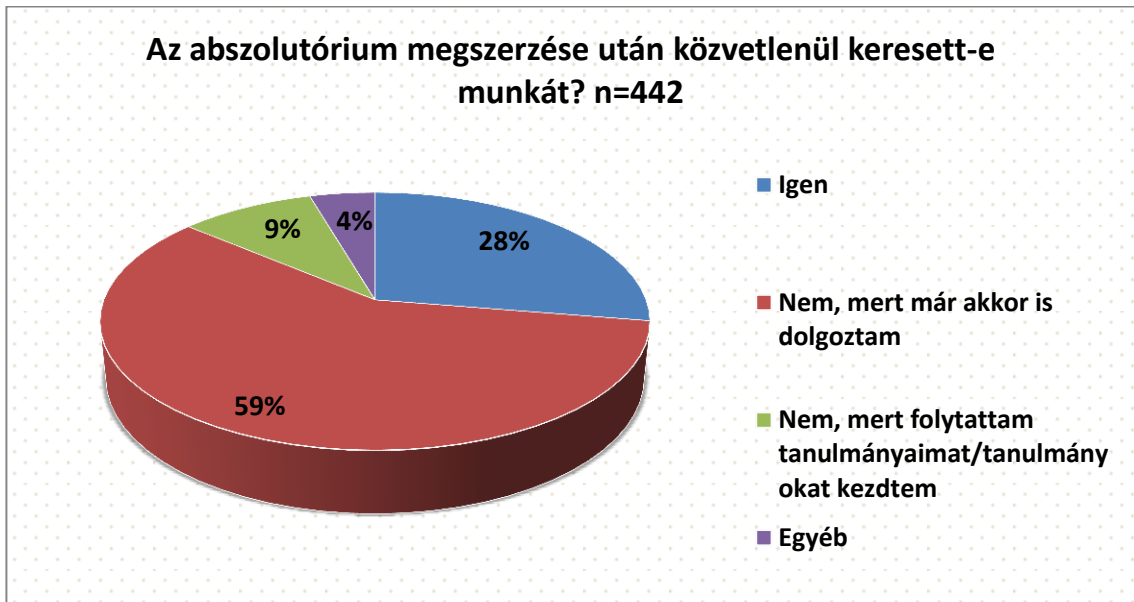
31.ábra. Véleménye szerint milyen szakterületen végzett tanulmányok feleltek meg a legjobban ennek a munkának? (karok szerint) n=284



Az RTK volt hallgatói azok, akik leginkább a saját (27,7%) a kapcsolódó tanulmányok szakterülete mentén inkább a KTK hallgatók helyezkedtek el (69,4%), a legkevésbé a HHK hallgatói ragaszkodtak szigorúan véve a saját szakterületükhöz. Minden ötödik hallgatója

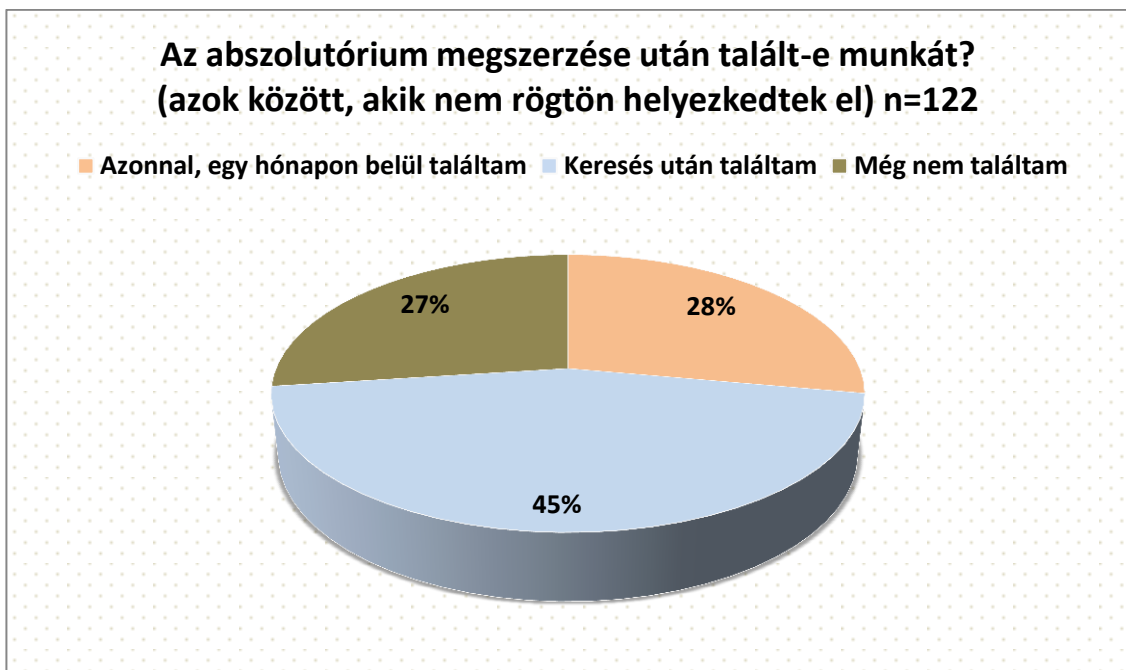
(21%) a karnak egészen más szakterületen helyezkedett el. A munkaviszony döntő része állandó jellegű és határozatlan idejű volt (68,1%), határozott idejű volt (29,5%), míg 2,4% alkalmi, vagy megbízás jellegű (tiszteletdíjas, jutalékos stb.) volt.

32.ábra. Az abszolutórium megszerzése után közvetlenül keresett-e munkát? n=442



A frissen végzettek munkakeresésére jellemző, hogy a leggyakoribb válasz az volt, hogy egy munkáltatónál próbálkoztak (módusz=1), de ennél sokkal nagyobb szórás mutatkozik (medián=10). A legtöbben azt nyilatkozták, hogy egy alkalommal hívták be őket állásinterjúra (módusz=1) de az átlag ebben az esetben is magasabb (3,5 alkalom).

33.ábra. Az abszolutórium megszerzése után talált-e munkát? (azok között, akik nem rögtön helyezkedtek el) n=122

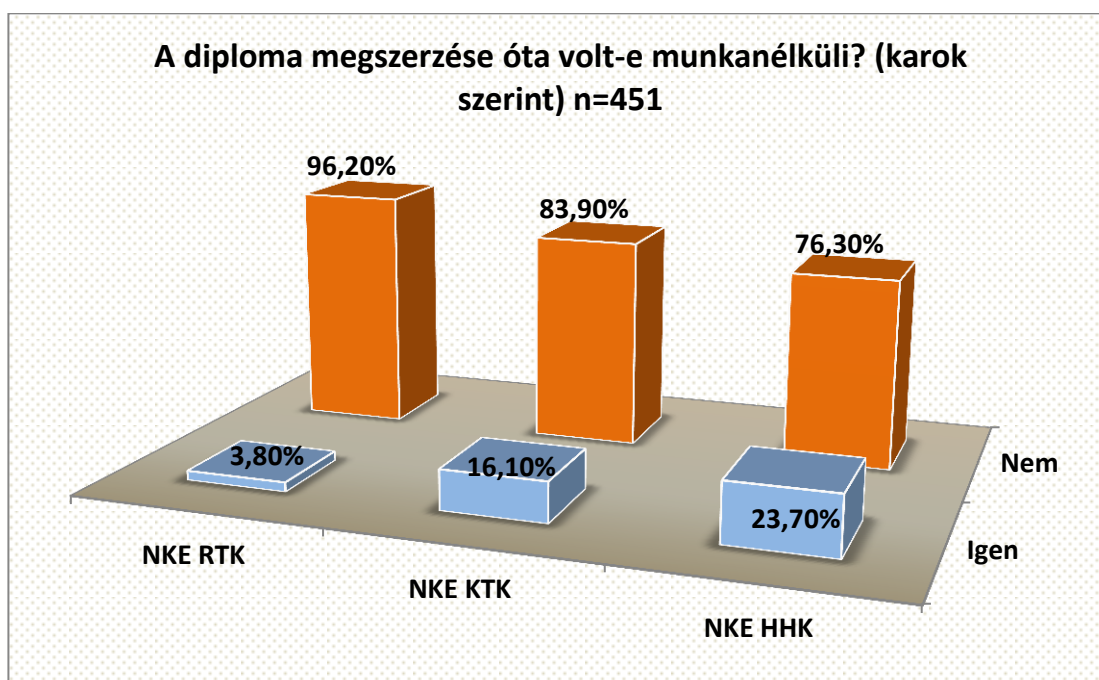


Az abszolutorium után nem azonnal elhelyezkedő hallgatók negyede (27%) továbbra is munkát keres, míg a többieknek rövidtávon sikerült érvényre juttatni tanulmányait, szakmai tapasztalatait a munkaerő-piacon. Negyedük (28%) egy hónapon belül, míg nagyobb részük (45%) némi keresést követően tudott elhelyezkedni. A munkát találók (átlagban 6 hónapig kerestek munkát. (átlag=5,4, medián=4, a leggyakrabban említett érték módusz=2).

### 2.6.1. Munkaerő-piaci életút

A diploma megszerzését követően a hallgatók több mint kétharmadának (70,2%) egy főállású munkahelye volt. Közel 13 % felelte azt, hogy már két munkahelye volt, míg közel ugyanennyien (11,9%) mondták azt, hogy egy sem. Munkanélküli a volt hallgatók csupán hetede volt (16,6%). A munkanélküliségben leginkább érintettek a HHK hallgatói, hiszen minden negyedik diák (23,7%) volt már munkanélküli. Legkevésbé a RTK végzettjei vannak kiszolgáltatva a munkaerő- piacnak, hiszen mindössze 3,8 % felelte azt, hogy érintett volt a munkanélküliség kérdésében (33. ábra).

34.ábra. A diploma megszerzése óta volt-e munkanélküli? (karok szerint) n=451



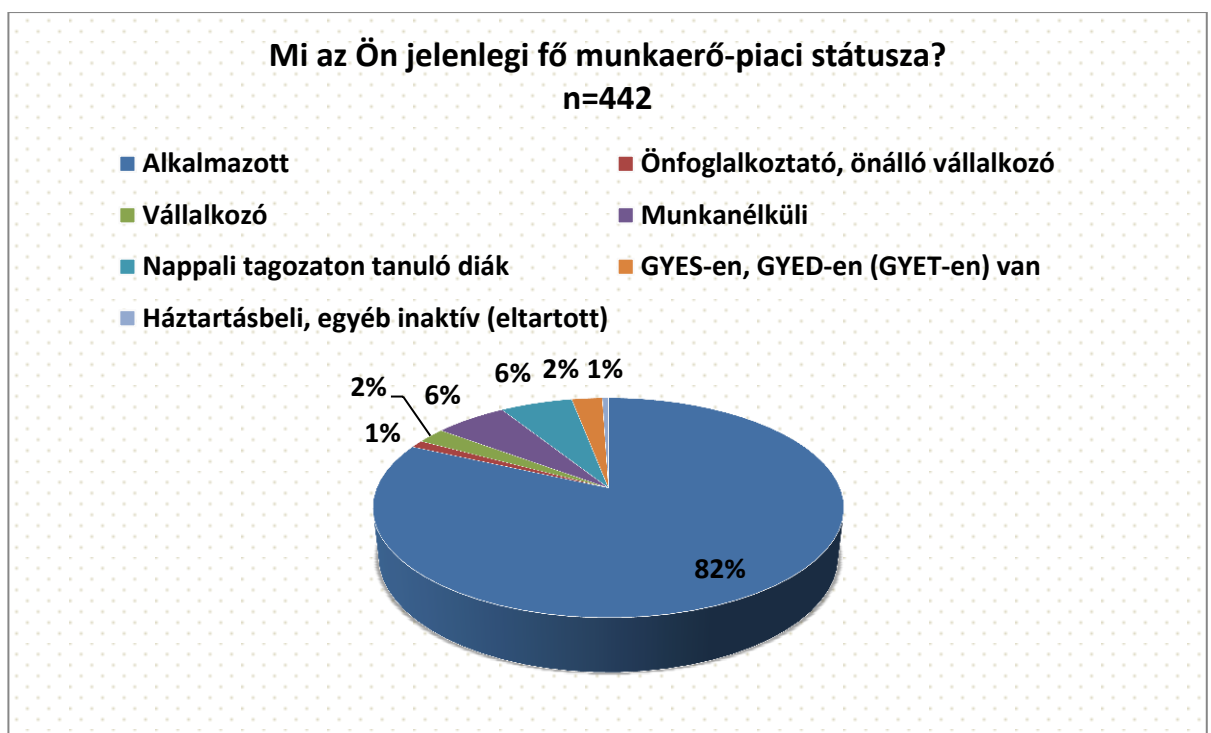
A munkanélküli időszakok száma döntően egy (75,6%) vagy 2 alkalom (20,2%), időtartamuk változatos, átlagban 7 hónap. A legtöbbször említett munkanélküli időszak 2 hónap volt, ez arra enged következtetni, hogy a munkaerő-piacról kiszorult volt hallgatóink viszonylag gyorsan érvényesíteni tudják tudásukat, így közöttük a tartós munkanélküliség kialakulása ritka.

## 2.6.2. Külföldi tapasztalatok

A diploma megszerzését követően a volt hallgatók 2,5%-a tanult külföldön, minden tizenegyedik (9%) hallgató pedig vagy dolgozott külföldön, vagy jelenleg is idegen országban vállal munkát. Ezek a külföldi munkavállalások döntően 1-2 alkalmat jelentenek, ugyanakkor nagymértékű szórás jelentkezik a hosszát illetően. Leggyakoribb az egy hónap, de ez elérheti akár a 10 hónapot is. A válaszolók közel fele (47%) szerint ez a munka szervesen vagy részben kapcsolódik a felsőfokú végzettségéhez. A végzettek negyede (23,5%) tervez a következő öt évben külföldi munkavállalást, és további 29 % gondolkozik rajta, de még nem tudott egyértelműen állást foglalni a kérdésben.

## 2.7. Jelenlegi munkaerő-piaci helyzet

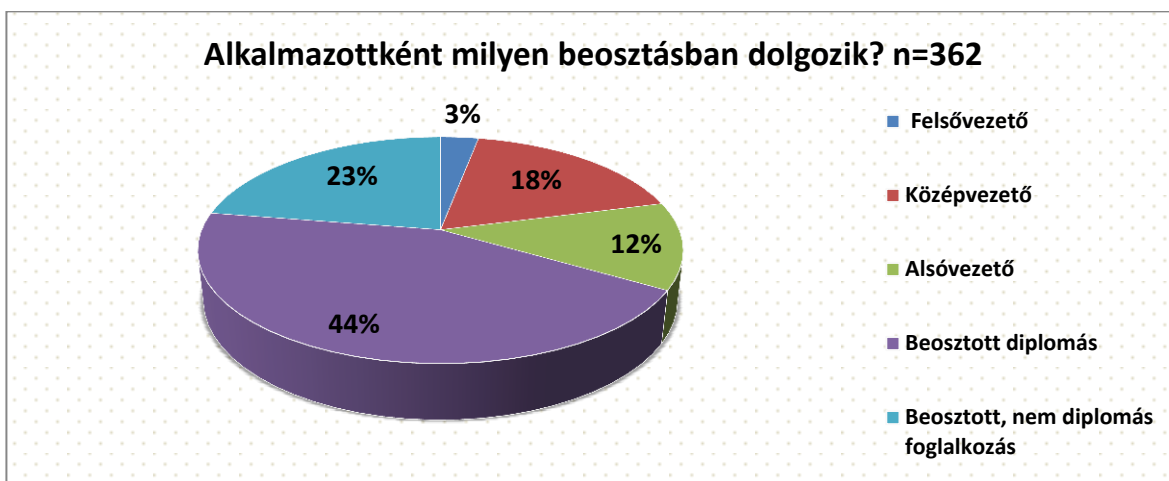
35.ábra. Mi az Ön jelenlegi fő munkaerő-piaci státusza? n=442



A végzettek túlnyomórészt az alkalmazotti státuszban helyezkednek el (82%), mindössze 6 % munkanélküli, amely jóval alatta van az országos munkanélküliségi rátának. Alkalmazottként elsősorban diplomás beosztottak (44%), de viszonylag magas azoknak az aránya is, akik nem diplomás foglalkoztatásban vannak (23%).



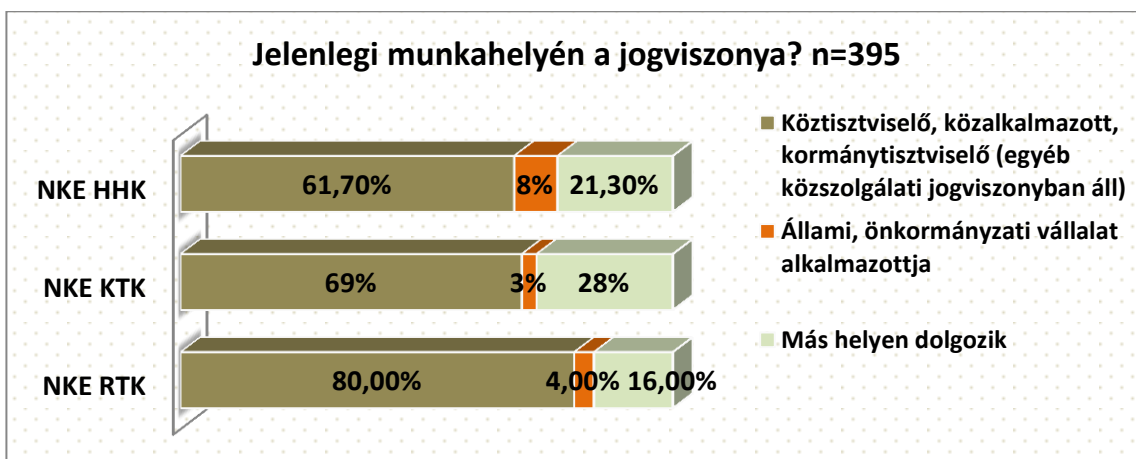
36.ábra. Alkalmazottként milyen beosztásban dolgozik? n=362



A kérdőív kitöltésének időpontjában a végzettek 88,5%-a rendelkezett munkahellyel, 3,7 százalék mondta azt, hogy még sosem volt munkahelye, és 7,7% felelte az, hogy volt már munkahelye, de jelenleg nem dolgozik.

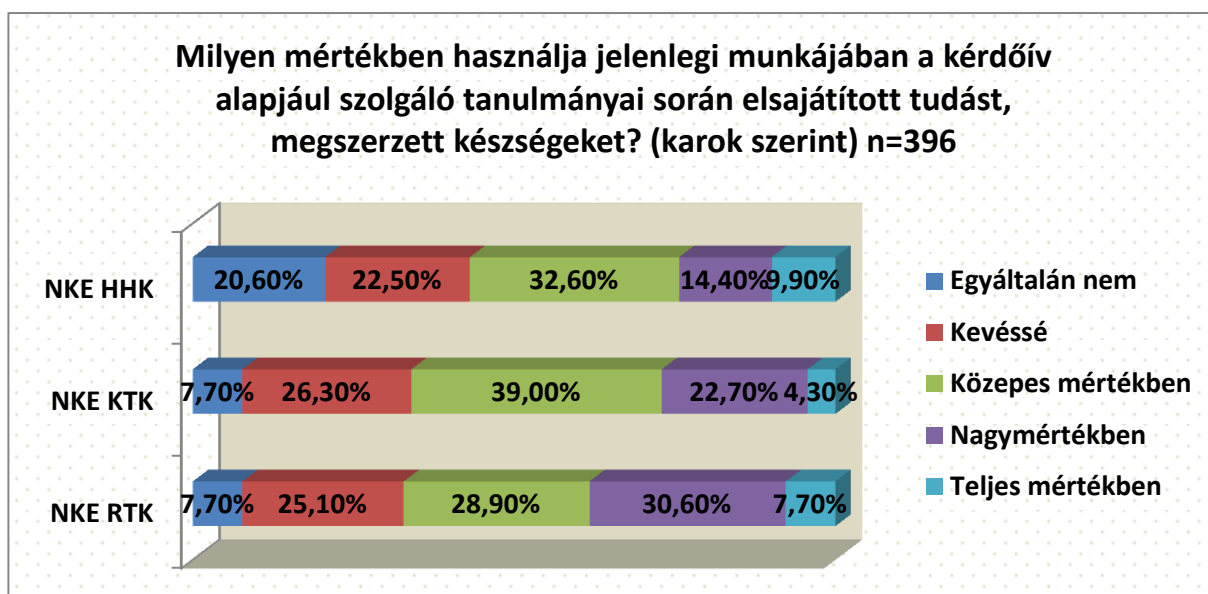
A munkavállalók többsége (86,4%) állandó jellegű és határozatlan idejű, 11,7%-a határozott idejű, és 1,9 %-a alkalmi, vagy megbízás jellegű (tiszteletdíjas, jutalékos, stb.) munkaviszonnyal rendelkezik.

37.ábra. Jelenlegi munkahelyén a jogviszonya? n=395



Az RTK (80%) és a KTK (69%) hallgatóinak nagy része köztisztviselői közalkalmazotti vagy kormánytisztviselői jogviszonyban dolgozik, ugyanez az arány a HHK esetében csak 60,1 %. Legnagyobb arányban a KTK végzettjeire jellemző, hogy nem köztisztviselő, és nem is állami vállalat alkalmazottja (28%).

38.ábra. Milyen mértékben használja jelenlegi munkájában a kérdőív alapjául szolgáló tanulmányai során elsajátított tudást, megszerzett készségeket? (karok szerint) n=396



A HHK végzettjei vannak a legnagyobb arányban, akik egyáltalán nem (20,6%) vagy csak kevésbé (22,5%) használják a megszerzett készségeket. Nagy és teljes mértékben a KTK és az RTK végzettjei élnek inkább ezzel a lehetőséggel.

A végzettek négyötöde (78,3%) teljes mértékben állami/önkormányzati tulajdonú, 2,5 %-a, részben állami, részben magántulajdonú, míg 19,2 %-a teljes mértékben magántulajdonú munkahelyen dolgozik. A munkahellyel rendelkező válaszolók 87,8%-nak munkahelye teljes mértékben magyar tulajdonú, 3,2 %-nak részben magyar tulajdonú, míg 9 %-nak teljes mértékben külföldi tulajdonú. Jelenleg az aktív dolgozók 2,5%-a külföldön vállal munkát.

A végzettek karonkénti átlagkeresetéről, valamint a mellékállásból befolyó bevallott átlagjövedelemről az alábbi táblázat tájékoztat.

2.táblázat. Jövedelmek fő és mellékállásban karok szerint

Kar	Főállás jövedelem (forintban)			Mellékállás jövedelem (forintban)		
	Átlag	Medián	Módusz	Átlag	Medián	Módusz
<b>Középértékek</b>						
<b>RTK</b>	178000	180000	140000	41000	40000	40000
<b>KTK</b>	184510	159000	120000	52790	40000	10000
<b>HHK</b>	204000	180000	200000	47851	20000	20000

### 2.7.1. Elégedettség

A társadalomban betöltött hasznos szerep nagymértékben függ attól, hogy a munkavállaló hogyan ítéli meg a munka körülményeit. Az alábbi táblázatokban kari bontás alapján részletezzük a válaszok középértékeit.

3.táblázat. Mennyire elégedett főállású munkájával az alábbi szempontok szerint? RTK

RTK	Átlag	Medián	Módusz
A munka személyi körülményei	3,51	4	4
A munka összességét tekintve	3,44	4	4
A munka tárgyi körülményei	3,33	3	3
A munka presztízse,	3,21	3	3
Szakmai előmenetel, karrierépítés	3,12	3	4
A munka szakmai, tartalmi része	3,05	3	3
Jövedelem, juttatások	2,98	3	3

4.táblázat. Mennyire elégedett főállású munkájával az alábbi szempontok szerint? KTK

KTK	Átlag	Medián	Módusz
A munka szakmai, tartalmi része	3,63	4	4
A munka tárgyi körülményei	3,47	4	4
a munka személyi körülményei	3,43	4	4
A munka összességét tekintve	3,38	4	4
A munka presztízse,	3,19	3	4
Szakmai előmenetel, karrierépítés	3,16	3	4
Jövedelem, juttatások	3,05	3	4

5.táblázat. Mennyire elégedett főállású munkájával az alábbi szempontok szerint? HHK

HHK	Átlag	Medián	Módusz
A munka szakmai, tartalmi része	3,53	4	4
A munka személyi körülményei	3,34	4	4
A munka összességét tekintve	3,33	4	4
Szakmai előmenetel, karrierépítés	3,2	3	4
A munka tárgyi körülményei	3,19	3	4
A munka presztízse,	3,13	3	4
Jövedelem, juttatások	3,04	3	4

### 3. A hallgatói motivációs kutatás eredményeinek felhasználási lehetőségei

A DPR pályakövető vizsgálatok lehetőséget teremtenek arra, hogy felmérjük, a végzett hallgatóink milyen készségekkel, képességekkel, kompetenciákkal rendelkeznek. Véleményeik alapján betekintést kapunk a továbbtanulási terveikről, szakmai tapasztalatukról, a munka világával való kapcsolatukról, a munkaerő-piacon történő sikeres részvételükről.

A kérdőívek feldolgozása után kapott eredmények és adatok elemzése hasznos információt szolgáltat azoknak a csoportoknak, akik a Nemzeti Közszolgálati Egyetemmel kapcsolatba kerülnek.

A 2014-es pályakövetési kutatás főbb eredményei:

1. Az online felmérés során, intézményi szinten **sikerült felülteljesíteni** a 10%-os válaszadási arányt (1. táblázat).

2. Az alapsokaság meghatározása felvetette a hallgatók **e- mailés adatbázisának** folyamatos **felülvizsgálatát**.
3. A kutatás **az egyetem és jogelőd intézményeinek 2009-ben, 2011-ben és 2013-ben abszolutóriumot szerzett** nappali és levelező tagozatos, főiskolai, egyetemi, alap vagy mesterképzésben részt vevő hallgatóira terjedt ki.
4. A **válaszadási hajlandóság a RTK esetében volt a legmagasabb** a tavalyi évhez hasonlóan.
5. Intézményi szinten **a férfigallgatók többségben vannak**, de a KTK-n hagyományosan a női hallgatók aránya magasabb.
6. Mind egyetemi, mind az egyes karok szintjén **alacsony az Alumni ismertsége és a tagság száma** (18. ábra).
7. A vizsgált időszak minden harmadik abszolutóriumot szerzett hallgatója **nem szerezte meg a diplomáját azonnal** (32,1%). Ez az arány az **RTK** hallgatói között a legmagasabb, **57,7%**. Ennek okaként elsősorban a **nyelvvizsga hiányát** jelölték meg (16. ábra).
8. Jellemzően az abszolutórium megszerzését követő 1-2 év között pótolják azokat a hiányosságokat, amelyek a diploma átvételéhez szükségesek (17. ábra).
9. **Felsőfokú végzettséggel** a megkeresés alapjául szolgáló képzés megkezdésekor a hallgatók **31,2%-a rendelkezett**.
10. A megkeresés alapjául szolgáló képzés megkezdése óta (közben, vagy utána) a hallgatók **11,5 %-a szerzett egyéb felsőfokú végzettséget**, döntően alap vagy mesterképzési formában (19. ábra).
11. A végzett hallgatók továbbtanulási elképzeléseiben elsősorban a **mesterképzés** szerepel, és azt a NKE valamelyik karán képzeli el nagy részük. A **Doktori képzés** a második legnépszerűbb továbbtanulási lehetőség, amit szintén saját egyetemen terveznek nagyobb arányban, majd a szakirányú továbbképzést, ahol már kiegyenlítődik a saját illetve másik felsőoktatási intézményben való tanulási hajlandóság (20. ábra).
12. A **külföldi tanulmányok** legnépszerűbb finanszírozási formája az „**egyéb**” kategória bizonyult (18%), majd a Tempus/Erasmus ösztöndíj, illetve a saját/családi finanszírozás (16%-16%) (24. ábra).
13. A végzett hallgatók háromnegyede (75,8%) vett részt tanulmányai alatt valamilyen **szakmai gyakorlaton**. Ennek sikerességét bizonyítja, hogy a későbbiekben ezen a gyakorlati helyén a **46,1%-ukat** alkalmazták is.
14. A munkába állás folyamatában a **hagyományos csatornák** (jelentkezés, személyes elbeszélgetés, önéletrajz) mellett fontos szerepet kapott a **kapcsolati tőke**, illetve az **előzetes szakmai tapasztalat** is az elhelyezkedésben (30. ábra).
15. Az **RTK volt hallgatói** azok, akik leginkább **a saját (27,7%) vagy kapcsolódó (60,8%) tanulmányok szakterülete mentén helyezkedtek el**, a legkevésbé a HHK hallgatói ragaszkodtak szigorúan véve a saját szakterületükhöz. A **munkaviszony** döntő része állandó jellegű és határozatlan idejű volt (68,1%), határozott idejű volt (29,5%), míg 2,4% alkalmi, vagy megbízás jellegű (tiszteletdíjas, jutalékos stb.) volt.
16. A diploma megszerzését követően a hallgatók több mint **kétharmadának (70,2%) egy** főállású munkahelye volt. Közel 13 % felelte azt, hogy már két munkahelye volt, míg közel ugyanennyien (11,9%) mondták azt, hogy egy sem.
17. **Munkanélküli** a volt hallgatók csupán **hetede** volt (16,6%). A munkanélküliségben leginkább érintettek a **HHK** hallgatói, hiszen minden negyedik diák (23,7%) volt már munkanélküli. Legkevésbé a **RTK** végzettjei

vannak kiszolgáltatva a munkaerő- piacnak, hiszen mindössze 3,8 % felelte azt, hogy érintett volt a munkanélküliség kérdésében (33. ábra).

18. A végzettek túlnyomórészt az **alkalmazotti státuszban** helyezkednek el (82%), mindössze 6 % munkanélküli, amely jóval alatta van az országos munkanélküliségi rátának. Alkalmazottként elsősorban **diplomás beosztottak** (44%), de viszonylag magas azoknak az aránya is, akik nem diplomás foglalkoztatásban vannak (23%).
19. A kérdőív kitöltésének időpontjában **a végzettek 88,5%-a rendelkezett munkahellyel**, 3,7 százalék mondta azt, hogy még sosem volt munkahelye, és 7,7% felelte az, hogy volt már munkahelye, de jelenleg nem dolgozik.
20. A **munkavállalók** többsége (86,4%) **állandó jellegű és határozatlan idejű**, 11,7%-a határozott idejű, és 1,9 %-a alkalmi, vagy megbízás jellegű (tiszteletdíjas, jutalékos, stb.) munkaviszonnyal rendelkezik.
21. Az **RTK** (80%) és a **KTK** (69%) hallgatóinak nagy része köztisztviselői közalkalmazotti vagy kormánytisztviselői jogviszonyban dolgozik, ugyanez az arány a **HHK** esetében csak 60,1 % (37. ábra).
22. A végzettek négyötöde (78,3%) teljes mértékben **állami/önkormányzati tulajdonú**, 2,5 %-a, részben állami, részben magántulajdonú, míg 19,2 %-a teljes mértékben magántulajdonú munkahelyen dolgozik.
23. A munkahellyel rendelkező válaszolók 87,8%-nak munkahelye teljes mértékben **magyar tulajdonú**, 3,2 %-nak részben magyar tulajdonú, míg 9 %-nak teljes mértékben külföldi tulajdonú. Jelenleg az aktív dolgozók 2,5%-a **külföldön vállal munkát**.